

|   |     |
|---|-----|
| Vorwort . . . . .   | 7   |
| 1. ENTWICKLUNG, ZIELE UND PROBLEME DER VERSUCHE UND IHRE WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG (Heinz Vogelsang) . . . . .   | 11  |
| 2. EXEMPLARISCHE BESCHREIBUNG DER AM SCHULVERSUCH BETEILIGTEN SCHULEN . . . . .   | 15  |
| 2.1 Die Kooperative Gesamtschule Altenkirchen (Friedhelm Zöllner) . . . . .   | 15  |
| 2.2 Die Kooperative Gesamtschule Bad Bergzabern (Horst Roßbach) . . . . .   | 30  |
| 2.3 Die Kooperative Gesamtschule Hargesheim (Josef Conrad) . . . . .  | 36  |
| 2.4 Die Kooperative Gesamtschule Daun als Regionaler Verbund (Ann-Kathrin Reither) . . . . .  | 42  |
| 3. ORGANISATORISCHE STRUKTUREN DER KOOPERATION . . . . .  | 49  |
| 3.1 Bemerkungen zur kooperativen Schulleitung (Klaus Hörner) . . . . .  | 49  |
| 3.2 <i>Koordination zwischen den Schularten</i> . . . . .   | 54  |
| 3.2.1 Funktion und Aufgaben des Koordinators für die Orientierungsstufe (Klaus Hoos) . . . . .  | 54  |
| 3.2.2 Funktion und Aufgaben des Koordinators der schulartübergreifenden Aufgaben für die Sekundarstufe I (Julius E. Schäfer) . . . . .  | 61  |
| 3.3 Schulinterne Entwicklung an der Kooperativen Gesamtschule Altenkirchen mit einem externen Berater (Eckhard Steuer) . . . . .  | 75  |
| 3.4 Zusammenarbeit im Regionalen Verbund Daun (Alfred Kurz) . . . . .   | 94  |
| 3.4.1 Förmliche Regelung der Zusammenarbeit im Regionalen Verbund Daun . . . . .  | 115 |
| 4. SCHÜLERBEZOGENE KOOPERATION — INHALTE UND VERFAHREN . . . . .  | 119 |
| 4.1 <i>Orientierungsstufe</i> . . . . .   | 119 |
| 4.1.1 Hilfen zur Schülereingewöhnung in der Orientierungsstufe (Eckhard Steuer) . . . . .   | 119 |
| 4.1.2 Inhaltliche und organisatorische Besonderheiten der gemeinsamen Orientierungsstufe an der Kooperativen Gesamtschule Altenkirchen (Bodo Hasenjäger) . . . . .                    | 129 |
| 4.1.3 Förderung des Sozialverhaltens innerhalb einer Lerngruppe durch das Projekt „Arbeiten und Spielen“ an der Kooperativen Gesamtschule Bad Bergzabern (Hildegard Stover) . . . . . | 141 |
| 4.2 <i>Sekundarstufe I (Klassen 7—10)</i> . . . . .   | 163 |
| 4.2.1 <i>Außerunterrichtliche Zusammenarbeit durch schulübergreifende Arbeitsgemeinschaften</i> . . . . .   | 163 |
| 4.2.1.1 Erfahrungen mit den schulartübergreifenden Arbeitsgemeinschaften an der Kooperativen Gesamtschule Altenkirchen (Lothar Jäcker) . . . . .                                      | 163 |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| 4.2.1.2 | Freiwillige Arbeitsgemeinschaften an der Kooperativen Gesamtschule Bad Bergzabern (Peter Breiner) . . . . .  | 175 |
| 4.2.1.3 | Beispiele für Arbeitsgemeinschaften . . . . .  | 185 |
|         | — Zusammenarbeit von Schule und Verein am Beispiel der Arbeitsgemeinschaft „Schwimmen“ (Klaus Janson) . . . . .  | 185 |
|         | — Die Arbeitsgemeinschaft „Kontakt mit älteren Menschen“ (Bernhard Hülswitt) . . . . .   | 187 |
|         | — Die Arbeitsgemeinschaft „Kinderbetreuung“ (Rolf Bernhart) . . . . .  | 191 |
|         | — Die Arbeitsgemeinschaft „Handwerk“ (Hermann Jäger) . . . . .   | 195 |
| 4.2.2   | <i>Unterrichtliche Zusammenarbeit</i> . . . . .  | 198 |
| 4.2.2.1 | Versuchsschwerpunkt „Englisch 7.—10. Schuljahr“ an der Kooperativen Gesamtschule Altenkirchen (Bodo Hasenjäger) . . . . .  | 198 |
| 4.2.2.2 | Versuchsschwerpunkt „Schulartübergreifender Unterricht in Französisch“ (7. Schuljahr) an der Alfred-Delp-Schule Hargesheim (Uta Kempf/Ewald Kirschner) . . . . . | 205 |
| 5.      | <b>ORGANISIERTE ZUSAMMENARBEIT ZWISCHEN SCHULEN</b><br>— <b>ERGEBNISSE, KONSEQUENZEN, VORSCHLÄGE</b> —<br>(Heinz Vogelsang / Alfred Kurz) . . . . .              | 219 |