

Inhalt

Vorwort	9
I. Christliche Erziehung	13
<i>A. Pädagogische Situation</i>	<i>14</i>
1. Historische Einflüsse	14
1.1 Geistige Strömungen	14
1.2 Das Menschenbild der Aufklärung	14
1.3 Pädagogik der »3. Aufklärung«	15
2. Einflüsse der Moderne	15
2.1 Emanzipation und Selbstverwirklichung	16
2.2 Der »autonome Mensch«: Mißverständnis von Freiheit	17
2.3 Verlust der ethischen Werte und des Konsenses	17
2.4 Wissenschaftsgläubigkeit und Ideologie	18
2.5 Identitätskrise und Konfliktdenken	18
<i>B. Christliche Erziehung</i>	<i>20</i>
1. Die Bibel als Grundlage	20
2. Das Menschenbild der Bibel	21
3. Erziehungsauftrag aus der Bibel	23
4. Leitlinien christlicher Erziehung	23
II. Christliche Schule	29
<i>A. Historische Wurzeln</i>	<i>30</i>
1. Martin Luther	30
2. August Hermann Francke	32
3. Johann Amos Comenius	39
4. Friedrich Wilhelm Dörpfeld	44

<i>B. Christliche Schulen im Ausland</i>	48
1. Die Privatschulbewegung in den USA	48
2. Deutsche Schule für Missionarskinder – Ein Erfahrungsbericht aus Mbesa, Tansania	51
3. Christliche Schulen in Holland	55
 <i>C. Rahmen und Grundlagen einer privaten Evangelischen Bekenntnisschule</i>	59
1. Der gesetzliche Rahmen	59
1.1 Das Grundgesetz	60
1.2 Landesverfassungen	60
1.3 Privatschulgesetze	63
1.4 Wahrnehmung staatsbürgerlicher Verantwortung	64
2. Grundlagen	64
2.1 Willigkeit der Betroffenen	64
2.2 Eindeutiger Auftrag	66
2.3 Eindeutige Ausrichtung	67
2.4 Schule aus einem Guß	68
2.5 Gründung von Bekenntnisschulen	71
 <i>D. Christliche Erziehung in der Schule</i>	74
1. Der Erziehungsauftrag der Schule	74
1.1 Erlösung und Erziehung in der Bibel	74
1.2 Primat der elterlichen Erziehung	74
1.3 Mitverantwortung der christlichen Gemeinde	76
1.4 Schule als »Hilfsanstalt« des Elternhauses	77
1.5 Keine staatliche Bevormundung der Familie	78
2. Grundsätze christlicher Erziehung in der Schule	79
2.1 Vertrauen und Hoffnung, Liebe und Güte, Gerechtigkeit und Barmherzigkeit erfahren	79
2.2 Vorbild des Erziehers	80
2.3 Ausstrahlung des Erziehers	81
2.4 Bescheidenheit des Erziehers	81
2.5 Autorität und Strafe	82

2.6 Gehorsam	83
2.7 Lernen durch Tun	84
2.8 Kindsein – vollwertiges Menschsein	85
2.9 Schonraum für das Kind	85
2.10 Geistiges Ringen in den Auseinander- setzungen unserer Zeit	86
2.11 Enge Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule	86
2.12 Gemeinschaft erleben	87
2.13 Die Bedeutung des Gebets	88
Schlußwort	89
Anschriften	90