

Vorwort

*Hibernia als
Republik*

Friedrich Edding

Die Hibernia-Pädagogik weist neue Wege für die gesamte
Bildungsplanung 7

**I Praktische Allgemeinbildung als Kern einer neuen
Bildungskonzeption 17**

Liesel Gudrun Gienapp

Lernen am Holz – Ein Beispiel für praktische Allgemein-
bildung 19

Peter Schneider

Die Biographie einer Idee – Klaus J. Fintelmann und die
Hibernia-Pädagogik 36

Klaus J. Fintelmann

Bildungs- und lerntheoretische Grundsätze der Hibernia-
Pädagogik 82

**II Die Hiberniaschule als Erprobungsfeld praktischen
Lernens 153**

Angelika Hüffell

Von Praktikern lernen – Die Lehrmeister der Hibernia-
schule 155

Cornelia Mattern

Wirtschaftlichkeit oder Primat des Lernens? – Das Beispiel
produzierender Lehrwerkstätten 173

Luzius Gessler

Vom Nutzen der Zweibeinigkeit – Lernbiographische Ge-
spräche mit ehemaligen Hiberniaschülern 188

III Praktische Allgemeinbildung im Forschungsprozeß 201

Werner E. Spies

Gleichrichtung und Kontrast — Schulprogramme und Gesellschaftsprogramme 203

Horst Rumpf

Handgreiflich-praktisches Tun in der Schule — Luxus oder Lebenselixier? 215

Wolfgang Keim

Praktisch-berufliches Lernen als Teil der Allgemeinbildung — Eine historisch-systematische Studie 223

Autorenverzeichnis 279