

## INHALT

Vorwort	VII
Vorbemerkung	5
<b>Bildung – ein unaufgebbarer Anspruch</b>	
Die Frage nach der Bildung	8
Die Vermittlung von Gefühl und Idee: Wilhelm von Humboldt	13
Kritische Rationalität und emanzipatorische Didaktik	23
Das Dilemma des kritischen Bewußtseins	32
<b>Selbstverwirklichung oder Selbstbestimmung</b>	
Die frühe Glocksee-Konzeption: verheimlichte Bildung	42
Das romantische Subjekt	52
Neue Autorität	70
<b>Ideenreiche Gefühle und gefühlvolle Ideen</b>	
Kinder und Erwachsene	74
Empathische Erfahrung	79
Glückende Bildung	102
<b>Bildung in der Lebenswelt</b>	
Von der psychoanalytischen zur gesellschaftstheoretischen Perspektive	106
Selbstregulierung als Synthesis	111
Veränderungen der Lebenswelt	115
Paradoxie der Verrechtlichung	122
<b>Bildung im Dialog</b>	134
Anmerkungen	141
Literaturverzeichnis	153