

INHALT

| | |
|---|----|
| Vorbemerkung | 11 |
| Erwachsener-Kind in der Darstellung durch Oskar Negt: ein Herrschaftsverhältnis? | 15 |
| Freisetzung kindlicher Produktivität durch Verzicht auf Erziehung? | 21 |
| Glocksee-Schule: Entfaltung der besonderen Produktivität von Arbeiterkindern? | 29 |
| Lernen durch Anti-Didaktik? | 34 |
| Sozialisationstheoretische Vernachlässigungen und neuere Klarstellungen | 42 |
| Die Willkür im Denken - ein illustrativer Exkurs | 52 |
| Ausblick: Kinder und Erwachsene | 58 |
| Anmerkungen | 63 |
| Literaturverzeichnis | 93 |