

# Inhalt:

Vorwort des Herausgebers	V
<b>Erster Teil:</b>	1
<b>Hintergründe und Zusammenhänge</b>	
1. Die Entstehung des modernen Schulsystems der Schweiz – Einige Hinweise auf 200 Jahre Schul- und Bildungsgeschichte.	2
Situation und Entwicklung der Schweizer Volksschule zwischen ca. 1780 und 1830	2
Durchstrukturierung und Wachstum des Schulsystems ab ca. 1830	7
Die Reformpädagogische Bewegung von 1900 bis 1933/40	12
Die Entwicklung im Bereich der staatlichen und der «freien» Schulen der Schweiz von 1900 bis heute	14
Schluss	18
2. Die Kritik an der staatlichen Schule und die Idee eines freien Bildungswesens	20
Die ersten Vertreter der Idee eines freien Bildungswesens (1790 bis 1850)	20
Tolstois «Gedanken über Volksbildung» und Ferrers Idee einer ganz vernunftgemässen Erziehung	23
Die Idee eines freien Bildungswesens bei Steiner, Salzmann und Illich	28
Exkurs: Die Staatliche und die Freie Schule – ein Gegensatz?	32
Schluss	33
<b>Zweiter Teil:</b>	35
<b>Schule kann auch anders sein – zwölf Beispiele</b> (Selbstdarstellungen)	
Die Ecole d’Humanité in Goldern, Hasliberg	36
Die Montessori-Grundschule Bern	50
Die Rudolf Steiner-Schule in Basel	68

Schlössli Ins – ein Ort zukünftiger Menschen- und Gemeinschaftsbildung	84
Die Freie Volksschule Affoltern	102
Die Ecole de la Grande Ourse in La Chaux de Fonds	118
Die Freie Volksschule Nidwalden	134
Die Demokratisch-kreative Schule Schiltwald	151
Die AVO-Schulen im Kanton Zürich	162
Die Weiterbildungsschule Zug – eine Diplommittelschule mit eigenem Gesicht	174
Freies Katholisches Lehrerseminar St. Michael Zug	187
Das Projekt «Märtplatz» – neue Wege im Bereich der Lehrlingsbildung	205

### **Dritter Teil:** 213

## **Ergänzende Informationen, Hinweise und Adressen**

1. Übersicht über die alternativen und freien Schulen der Schweiz – Anschriften und Kurzbeschreibungen	216
Vorbemerkungen	216
Montessorischulen	216
Rudolf Steiner-Schulen und verwandte Initiativen	220
Freie Volksschulen und verwandte Initiativen	225
Verschiedene, weniger leicht zu definierende Schulen	229
Geplante Schulen	234
2. Einige wichtige Verbände, Arbeitsgruppen und Vereinigungen	235
3. Schulgeschichte, Schulreform und Alternativschulen – ein Blick in weiterführende Literatur	242
Vorbemerkung	242
Die Entwicklung des pädagogischen Denkens und die Geschichte der Schule von der Antike bis heute	243
Schulreformbestrebungen und Schulkritik vom 18. Jahrhundert bis ca. 1960	244
a) Im Allgemeinen	244
b) In der Schweiz	247
Alternativschulen und Schulkritik heute	248
a) Im Allgemeinen	248
b) In der Schweiz	251
Grundsätzliche pädagogische Gedanken	252
Das staatliche Schulwesen der Schweiz – gegenwärtige Situation und Reformbestrebungen	255