

## O. Gliederung

Kapitel	Name	Seite
1.	Vorwort : Von Alternativschul-Eltern lernen	9
2.	Definition des Begriffes "Alternativschule"	14
3.	Die Geschichte der alternativen Schulen	34
4.	Die Programmatik der Alternativschulen	41
5.	Allgemeine Auswertung von Elterninterviews	59
5.1.	Motive der Einschulung und Erwartungen an die Alternativschule von Seiten der Eltern	68
5.1.1.	Gründe für das Interesse der befragten Eltern an der Alternativschule	70
5.1.1.1.	Negativerfahrungen und Einschätzungen der Regelschule als Ursache für die Suche der Eltern nach einer alternativen Schule	71
5.1.1.2.	Die Vorerfahrungen des Kindes in einem Kinderladen als Motiv für die Einschulung in eine alternative Schule	81
5.1.1.3.	Der Wunsch nach Entlastung durch die Alternativschule als Grundlage des Interesses an diesen Bildungseinrichtungen	84
5.1.1.4.	Grundsätzliche politische Überlegungen von Eltern als Ursache für das Interesse an einer alternativen Schule	92
5.1.2.	Erwartungen an die Alternativschule als Grundlage der Entscheidung der Eltern für diese Bildungseinrichtungen	96
5.1.2.1.	Die Erwartungen der Interviewpartner für ihre Kinder als lernende Subjekte in der Alternativschule	99
5.1.2.2.	Eigene Erwartungen der Eltern als Motiv für die Einschulung der Kinder in die Alternativschule	118
5.2.	Die Erfahrungen der Eltern in Zusammenhang mit ihrer Alternativschule	123
5.2.1.	Positive Erfahrungen der Eltern bezogen auf ihre Alternativschulkinder	124
5.2.2.	Negative Erfahrungen der Eltern bezogen auf ihre Alternativschulkinder	131

5.2.3. Positive Erfahrungen der Eltern bezogen auf die Kontakte und die Kooperation mit anderen Erwachsenen in der Alternativschule	144
5.2.4. Negative Erfahrungen der Eltern bezogen auf die Kontakte und die Kooperation mit anderen Erwachsenen in der Alternativschule	148
5.2.4.1. Allgemeine negative Erfahrungen der Eltern	149
5.2.4.2. Negative Erfahrungen der Alternativschulleitern bezogen auf fachliche und persönliche Probleme mit den Lehrkräften	161
5.2.4.3. Negative Erfahrungen der Eltern bezogen auf andere Mütter und Väter von Alternativschulkindern	167
5.2.5. Zusammenfassung: Erfahrungen von Eltern in Alternativschulen	175
6. Auswertung einzelner Interviews aufgrund besonderer inhaltlicher Schwerpunkte	183
6.1. Selbstregulierung in alternativen Schulen -eine Betrachtung anhand ausgewählter Interviews	185
6.1.1. Der Selbstregulierungsbegriff von Oskar Negt im Studienbrief der Fernuniversität Hagen (1983)	188
6.1.2. Das Verständnis des Selbstregulierungsbegriffs in den Elterninterviews anhand ausgesuchter Beispiele	195
7. Die Zukunft alternativer Schulen - resümierende Gedanken auf der Basis von Elterninterviews	223
8. Literaturliste	236