Inhalt

Vorwort des Lektors 11

Vorweg: Typische Fragen – Offene Antworten 12

Kapitel 1: Einführung und Hintergrund 14

Kapitel 2: Schulgeschichten für Entdecker

Eine Reise in die eigene Schulzeit:
Erfahrungen und Kritik 24
Die Spinne im Morgenkreis:
Bericht aus einer Offenen Schule 28
Ich habe gelernt, Freunde zu kriegen:
Einblick in eine Lernbiographie 38
Öffnung für veränderte Kinder:
Die Offene Schule 45

Kapitel 3: Was ist Offener Unterricht?

Kinder antworten 52
Eine Definition und vier Thesen 53
Wie erkennt man Offenen Unterricht? 60
Kinder erleben 62
Unterricht öffnen 67
Lernen lernen 70
Traditionen verändern 75
Offener Unterricht in der Auseinandersetzung – ein Gespräch 83

Kapitel 4: Brennpunkte

Der Stuhlkreis – Gemeinsamkeit im Offenen Unterricht 93
Die Freie Arbeit – Eigene Entscheidungen im
Offenen Unterricht 95
Der Wochenplan – Organisation der Arbeit im
Offenen Unterricht 97

Die Projekte – Sinnzusammenhänge im Offenen Unterricht 102
Der Klassenraum – Miteinander leben im Offenen Unterricht 103
Die Arbeitsmittel – Praktisches Lernen im Offenen Unterricht 104
Das Schulleben – Öffnung für ein eigenes Schulprofil 105

Kapitel 5: Offenes Lernen

Lerngeschichten und Grundprinzipien offenen Lernens 110
Hilfen bei Lernproblemen 130

Kapitel 6: Vom Spaß an der Sprache

Sprache lernen statt lehren 142
Miteinander sprechen 150
Texte lernen laufen 151

Kapitel 7: Offenen Unterricht bedenken

Öffnung als Prozeß 162
Kriterien zur Beurteilung Offenen Unterrichts 168
Offener Unterricht in der Sekundarstufe 172

Kapitel 8: Lehrer und Eltern lernen vor Ort

Voneinander lernen: Lehrer und Eltern 188
Lernen in der Klasse 202
Die Kollegin 208
Der pädagogische Tag 211
Mit der Schule in Projekten lernen 215
Der Workshop und die Lernwerkstatt 216
Lernen in der Gruppe und im Kurs 220
Die pädagogische Exkursion 222
Kontroverse Erfahrungen von Eltern: Eine Mutter und ein Vater berichten 224

Kapitel 9: Eine Schule macht Schule

Wie fängt man an? 232
Eine Dorfschule und eine Großstadtschule 238
Öffnung zur Gemeinde (von Otto Herz) 246
Ein Blick über den Zaun: Jenaplanschulen 257

Kapitel 10: Offener Unterricht: kontrovers
Wer will den Offenen Unterricht verhindern? 266
Offener Unterricht: Was ist Pro, was ist Contra? 272
Die pädagogischen Paten und die Theorie 275
Offener Unterricht in der ehemaligen DDR 279

Kapitel 11: Kinder, Eltern, Lehrer zum Offenen Unterricht 294

Kapitel 12: Praktische Hilfen
Literaturempfehlungen 302
Film- und Videoliste (von Jörg Ramseger) 307
Kontaktadressen in den Bundesländern 315
Arbeitsmittel und Verlagsadressen 321

Nachwort 324

Literaturhinweise 326