

Inhalt

1. Vorgeschichte	7
2. Der herrschende Erziehungsmythos	27
3. Erste Erfahrungen in den Pestalozzi-Kindergärten .	33
4. Rückwirkungen auf die Erwachsenen	54
5. Erziehen und Fühlen	65
6. Begreifen heißt erfinden	81
7. Eine alternative Grundschule	100
8. Ein Montag in der „Primaria“	111
9. Jeder Tag ist anders	124
10. Das dreifache einfache Curriculum	140
11. Schreiben und Lesen als Selbsta Ausdruck und Selbsterweiterung	162
12. Rechnen aus Freude	181
13. Die Welt erforschen	194
14. Freiheit und Verantwortung	204
15. Kinder, Lehrer und Eltern in der aktiven Schule	220
16. Pädagogik oder Therapie?	240
17. Rückblick und Vorschau	253
Anhang 1: Vier Jahre später	263
➤ Anhang 2: Förderkreis Pestalozzi-Schule	266