

Inhalt

Vorwort von Maria Fölling-Albers	VII
Einleitung	1
1 Die ersten Kibbutzschulen	5
1.1 Modernistische Erziehungskonzepte im Ausland: S.T. Schatzki, S. Bernfeld	5
1.2 Die ersten progressiven Erziehungseinrichtungen in Palästina	8
2. Die „Kindergemeinde“ in Beit-Alfa – Die erste regionale Tagesschule der Kibbutzbewegung	13
3 Die Schomria-Schule in Mischmar-Haemek – Die erste Internatsschule der Kibbutzbewegung	18
3.1 Die Anfänge	18
3.2 Das pädagogische Konzept	19
3.3 Die Unterrichtsmethode	23
3.4 Der Einfluß der Jugendbewegung auf das Erziehungskonzept	24
3.5 Alltagskonflikte und Erziehungsprinzipien, z.B. das gemeinsame Duschen	28
3.6 Die Arbeit der Kinder	32
3.7 Integration oder Gründung eines eigenen Kibbutz? Die „Gruppe der Neueinwanderer“	35
4 Die Gemeinschaftsschule in Ejn-Charod/ Tel Josef – Verbindung von jüdischer Tradition und Neuer Erziehung	43
4.1 Die Fundamente	43
4.2 Portraits der ersten Lehrer	45
4.3 Jüdische Tradition und Kibbutzerziehung	47
4.4 Erziehung und Unterricht in den Grundschulklassen	53
4.5 Der Unterricht in den weiterführenden Klassen	58
4.6 Arbeit und Erziehung zur Arbeit	60

4.7	Die Schulgemeinde	62
4.8	Das Jugendalter – Perspektiven der zweiten Generation	67
5	Die kooperative Erziehungseinrichtung im Emek Hajarden – Kibbutzim verschiedener Verbände errichten eine Schule	75
5.1	Das Emek-Hajarden und seine Kibbutzsiedlungen	75
5.2	Organisation und Zielsetzung der Erziehung in der kooperativen Erziehungsanstalt	84
5.3	Konzeption und Praxis der „Realistischen Pädagogik“ (nach J. Budnik)	87
5.4	Unterrichtsprogramm und Rahmen der Arbeit	92
6	Die kooperative Schule Givat Brenner/Kvutzat Schiller – Bevölkerungsentwicklung und Schulgründung	97
6.1	Historischer Abriß und pädagogische Ansätze	97
6.2	Konflikte mit Prinzipien der Neuen Erziehung (Eßgewohnheiten, Ängste, Außenseiter)	102
7	Kleine Ortsschulen und ihre spezifischen Profile	117
7.1	Die Ortsschule in Ginegar – Die Konzeption einer autonomen Kindergemeinde	117
7.2	Die Ortsschule in Geva – Die Integration auswärtiger Schüler	123
7.3	Die Ortsschule in Aschdot-Jaakov Eine Schulgründung unter erschwerten Bedingungen	128
7.4	Die Ortsschule in Kfar-Giladi Die Entwicklung des pädagogischen Konzepts von M. Segal	138
7.4.1	Der lange Weg der Konstituierung einer Schule	138
7.4.2	Das pädagogische Konzept M. Segals	151
8.	Das Kibbutzseminar Die Ausbildung von Kindergärtnerinnen und Lehrern durch die Kibbutzbewegung	160

9.	Zusammenfassung	175
10.	Glossar – Organisationen und Vereine	181
11.	Bibliographie	184
12.	Verzeichnis der Ansiedlungen mit Siedlungskarte und Gründungsjahr der Siedlungen	188
13.	Namenregister	190