

# **Inhaltsverzeichnis**

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>13</b>
<b>2</b>	<b>Politisch-administrative und forschungspolitische Bedingungen der wissenschaftlichen Begleitung von Innovationen im Bildungswesen in den 70er Jahren</b>	<b>19</b>
<b>2.1</b>	<b>Wissenschaftlich begleitete Modellversuche als Instrument planvollen Wandels im Bildungswesen</b>	<b>20</b>
2.1.1	Restauration und bildungsplanerischer Aufbruch	21
2.1.2	Gesamtstaatlich koordinierte Bildungsplanung	26
2.1.3	Folgerungen für die eigene Untersuchung	33
2.1.3.1	Länderkooperation und kooperativer Föderalismus in der Bildungsplanung	34
2.1.3.2	Interne Strukturprobleme planender Verwaltung	35
2.1.3.3	Wissenschaftlich begleitete Modellversuche zwischen incrementaler und systemrationaler Planung	38
2.1.3.4	Wissenschaftlich begleitete Modellversuche im System der institutionalisierten Beziehungen zwischen Wissenschaft und Politik	40
2.1.3.5	Wissenschaftliche Begleitung von Modellversuchen als Forschung oder Evaluation	41
2.1.3.6	Wissenschaftliche Begleitung von Modellversuchen zwischen fachlichen und politischen Begründungen	44
<b>2.2</b>	<b>Wissenschaftliche Begleitung von Modellversuchen als erziehungswissenschaftliche Forschungsaufgabe</b>	<b>46</b>
2.2.1	Entwicklung der erziehungswissenschaftlichen Forschung nach 1945 bis Mitte der 70er Jahre	46
2.2.2	Zum Stellenwert empirischer Forschung in der Pädagogik	54
2.2.3	Folgerungen für die eigene Untersuchung	59
2.2.3.1	Geisteswissenschaftliche und empirische Pädagogik	60
2.2.3.2	Differenzierung des Wissenschaftssystems	61
2.2.3.3	Zur Expertenrolle der Erziehungswissenschaft	62
2.2.3.4	Methodologie der Begleitforschung	63
2.2.3.5	Anwendungsprobleme erziehungswissenschaftlichen Wissens	65

<b>3</b>	<b>Rahmenbedingungen für die Durchführung von Begleituntersuchungen auf Bundesebene und in den Bundesländern</b>	<b>67</b>
<b>3.1</b>	<b>Bundesebene</b>	<b>73</b>
3.1.1	Rechtliche Regelungen	73
3.1.2	Zuständigkeiten	76
3.1.3	Bildungspolitische Bedingungen	78
3.1.4	Die wissenschaftliche Begleitung der Modellversuche	82
<b>3.2</b>	<b>Baden-Württemberg</b>	<b>85</b>
3.2.1	Rechtliche Regelungen	85
3.2.2	Zuständigkeiten	86
3.2.3	Bildungspolitische Bedingungen	88
3.2.4	Die wissenschaftliche Begleitung der Modellversuche	90
<b>3.3</b>	<b>Bayern</b>	<b>91</b>
3.3.1	Rechtliche Regelungen	91
3.3.2	Zuständigkeiten	93
3.3.3	Bildungspolitische Bedingungen	94
3.3.4	Die wissenschaftliche Begleitung der Modellversuche	95
<b>3.4</b>	<b>Berlin</b>	<b>98</b>
3.4.1	Rechtliche Regelungen	98
3.4.2	Zuständigkeiten	99
3.4.3	Bildungspolitische Bedingungen	100
3.4.4	Die wissenschaftliche Begleitung der Modellversuche	100
<b>3.5</b>	<b>Bremen</b>	<b>102</b>
3.5.1	Rechtliche Regelungen	102
3.5.2	Zuständigkeiten	103
3.5.3	Bildungspolitische Bedingungen	104
3.5.4	Die wissenschaftliche Begleitung der Modellversuche	105
<b>3.6</b>	<b>Hamburg</b>	<b>106</b>
3.6.1	Rechtliche Regelungen	106
3.6.2	Zuständigkeiten	107
3.6.3	Bildungspolitische Bedingungen	108
3.6.4	Die wissenschaftliche Begleitung der Modellversuche	109

<b>3.7</b>	<b>Hessen</b>	<b>110</b>
3.7.1	Rechtliche Regelungen	110
3.7.2	Zuständigkeiten	112
3.7.3	Bildungspolitische Bedingungen	113
3.7.4	Die wissenschaftliche Begleitung der Modellversuche	114
<b>3.8</b>	<b>Niedersachsen</b>	<b>116</b>
3.8.1	Rechtliche Regelungen	116
3.8.2	Zuständigkeiten	117
3.8.3	Bildungspolitische Bedingungen	118
3.8.4	Die wissenschaftliche Begleitung der Modellversuche	119
<b>3.9</b>	<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>120</b>
3.9.1	Rechtliche Regelungen	120
3.9.2	Zuständigkeiten	122
3.9.3	Bildungspolitische Bedingungen	123
3.9.4	Die wissenschaftliche Begleitung der Modellversuche	124
<b>3.10</b>	<b>Rheinland-Pfalz</b>	<b>126</b>
3.10.1	Rechtliche Regelungen	126
3.10.2	Zuständigkeiten	128
3.10.3	Bildungspolitische Bedingungen	129
3.10.4	Die wissenschaftliche Begleitung der Modellversuche	130
<b>3.11</b>	<b>Saarland</b>	<b>131</b>
3.11.1	Rechtliche Regelungen	131
3.11.2	Zuständigkeiten	133
3.11.3	Bildungspolitische Bedingungen	134
3.11.4	Die wissenschaftliche Begleitung der Modellversuche	135
<b>3.12</b>	<b>Schleswig-Holstein</b>	<b>136</b>
3.12.1	Rechtliche Regelungen	136
3.12.2	Zuständigkeiten	137
3.12.3	Bildungspolitische Bedingungen	139
3.12.4	Die wissenschaftliche Begleitung der Modellversuche	140

<b>3.13 Zusammenfassung der Ergebnisse und weiterführende Überlegungen</b>	<b>141</b>
3.13.1 Rechtliche Regelungen	141
3.13.2 Zuständigkeiten	147
3.13.3 Bildungspolitische Bedingungen	157
3.13.4 Die wissenschaftliche Begleitung der Modellversuche	168
<b>4 Ergebnisse der Befragungen zu Begleitforschungsprojekten</b>	<b>179</b>
4.1 Organisationsformen der Begleitforschung	183
4.2 Personalstruktur der Projekte	185
4.3 Zur Forschungsorientierung der Projektgruppe	188
4.4 Begleitforscher-Bildungsverwaltung-Erziehungspraktiker	193
4.5 Zusammenfassung der Befragungsergebnisse	198
<b>5 Zusammenfassung der Ergebnisse und Folgerungen für die erziehungswissenschaftliche Forschung</b>	<b>201</b>
<b>6 Literatur</b>	<b>211</b>