

# Inhalt

Vorwort der Herausgeber	7
Prolog	9
<i>Alfred K. Tremel</i> Johann Wolfgang von Goethe und die Alternativpädagogik	
Einleitung	17
<i>Ulrich Klemm/Alfred K. Tremel</i> Zur Rezeption und Bedeutung alternativer Pädagogik heute	
<b>Nationale Entwicklungen</b>	
<i>Johann-Peter Regelman/Eberhard Mutscheller/ Michael Göhlich</i> Freie Alternativschulen in der Bundesrepublik	27
<i>Hans-Ulrich Grunder</i> Alternativschulen in der Schweiz	51
<i>Raingard Knauer/Erika Krohn/Peter Höner</i> Alternativschulen in Italien	75
<i>Klaus Rödler</i> Alternativschulen in England	89
<i>Stefan Blankertz</i> Schulkritik und Schulalternativen in den USA	105
<i>Ludwig Liegle</i> Der Kibbutz als Sozialisationsumwelt	121

## **Begründer und Klassiker**

<i>Alfred K. Tremel</i> Rudolf Steiner: Anthroposophie und Pädagogik	137
<i>Hermann Oblinger</i> Maria Montessori: Ein Modell für selbständiges, freies Lernen	151
<i>Hans-Ulrich Grunder</i> Célestin Freinet und seine Pädagogik	159
<i>Ulrich Klemm</i> Alexander S. Neills 'Summerhill'	171
<i>Horst E. Wittig</i> Leben und Werk des frühsowjetischen Reformpädagogen und Bildungspolitikers Pavel P. Blonskij	181
<i>Heinz Schulze</i> Paulo Freire – Befreiende Pädagogik?	199
<b>Internationale Bewegungen</b>	
<i>Ulrich Klemm</i> Entwürfe libertärer Alternativschulpraxis	213
<i>Ludwig Liegle</i> Können Kinder sich selbst regieren?	239
<i>Ulrich Klemm</i> Schulkooperativen	261
<i>Wilfried Manke</i> Community Education	269
<i>F. Hartmut Paffrath</i> Die antipädagogische Bewegung	283
Autorenverzeichnis	299