<u>Inhalt</u>				
1.	<u>Vorwort</u>	Seite 9		
2.	Die Jenaplan-Schule stellt sich vor Eine kurze Selbstbeschreibung	Seite 11		
3.	<u>Das anthropologisch-pädagogische Grundver- ständnis der Schule</u>			
4.	<u>Der Unterricht</u>	Seite 11 Seite 13		
4.1	Der Morgenkreis	Seite 13		
4.2	Die Stammgruppenarbeit	Seite 15		
4.3	Die Kurse	Seite 15		
4.4	Die Feier	Seite 17		
4.5	Anlage-Beispiele zu 4.1 bis 4.4	Seite 18		
4.6	Aus der Arbeit der Untergruppen	Seite 21		
	• Stammgruppenleben und Wochenplanarb	eit Seite 21		
	Lesenlernen ohne FibelProjekt Sachkunde "Die Kartoffel"	Seite 22		
		Seite 25		

4.7 Aus der Arbeit der Mittelgruppen Mittelgruppenprojekt "Spaziergang durch eine romantische Welt" Seite 27 • Mittelgruppenprojekt Lyrik "Ich will sagen und singen" Seite 37 4.8 Aus der Arbeit der Obergruppen • Vorbemerkungen zum Deutschunterricht Seite 43 • Zum Thema "Erörtern" - Schüleraufsätze Seite 45 • Die Arbeit an pragmatischen Texten Seite 51 • Obergruppenprojekt "Romantik" Seite 55 • "Goethe und Schiller - ihre Beziehung zu Jena" Waren sie nur deutsche Dichter? Seite 57 • Zur Entwicklung und zum Verständnis des naturwissenschaftlichen Unterrichts in Jena Seite 63 • Zum Unterricht im Fach Natur-Umwelt-Technik Seite 69 49 Zum Themenbereich Buch • Vorschulgruppe "Die Spatzen schreiben ein Buch" Seite 73 • Der Umgang mit dem Buch in der Untergruppe Seite 73 Mittelgruppenprojekt "Lesen beflügelt - Lesen öffnet Türen" Seite 73 • Deutschepoche Obergruppen "Das Buch" Seite 75 4.10 Zum Themenbereich Theater

• "Tao, der kleine Rabe"

Seite 78

	• "Der kleine Prinz"		
		Seite 81	
4.11	Handlungsorientierter Geschichtsunterricht ir der Jenaplan-Schule		
	dei Jenapian-Schule	Seite 87	
4.12	2 Zum Mathematikunterricht an der Jenapla Schule		
	Schule	Seite 92	
	• Das ICH-Projekt aus Sicht der Mathemati	k Seite 93	
4.13	Die Projektwochen in der Jenaplan-Sch		
		Seite 97	
	Das Drachenprojekt	Seite 97	
	• Das Weihnachtsprojekt	Seite 98	
	• Das ICH-Projekt		
	• Das Indianerprojekt	Seite 98	
	• Das Ritterprojekt	Seite 102	
	Das Eine-Welt-Projekt	Seite 107	
	 Mitarbeit der Eltern bei der Projektarbeit am Beispiel des Eine-Welt-Projektes 	Seite 109	
	Projekt "Thematische Straßen in Deutsch	Seite 112 land"	
	•	Seite 114	
4.14	Heilpädagogischer Förderunterricht	Seite 117	
5.	Einschätzung und Bewertung	Seite 118	
6.	Der Vorschulteil als fester Bestandteil der		
	<u>Jenaplan-Schule</u>	Seite 122	

	• Zur Raumkonzeption des Vorschulteils	Seite 123	
7.	Der Freizeitbereich der Schule	Seite 129	
7.1	Die Schülerzeitung	Seite 129	
7.2	Das Schülercafè	Seite 130	
7.3	Die Schülerimkerei	Seite 131	
8.	Die Zusammenarbeit mit den Eltern	Seite 133	
8.1	Die "Elternkreis"-Zeitung der Jenaplan	- Schule Seite 133	
8.2	Lernen und Persönlichkeitsentwicklung unserer Kinder aus der Sicht eines Elternpaares		
9.	Zur Öffentlichkeitsarbeit der Schule	Seite 135	
٥.	zur Offerenenkertsurbeit der Schale	Seite 138	
	• Schülerartikel "Besuche an unserer Schu	le" Seite 138	
10.	Nachwort	Seite 139	