

INHALT

Vorwort · Zur pädagogischen Situation unserer Zeit	9
--	---

ERSTER TEIL

Die Erziehungsidee von Albrecht L. Merz	15
Werk als pädagogischer Sinnträger	17
Ein „Neuer Humanismus“ in der Erziehung	20
Die pädagogische Methode „Erkennen und Gestalten“	25
Die Menschenbildung in der Werkschule Merz	34
Die Merz'sche Erziehung in philosophischer Sicht	50
Die Erziehungsidee von Albrecht L. Merz und die Psychologie	59
Der Organismus der Werkschule Merz · Modell einer pädagogischen Provinz unserer Zeit	64
Ausblick · Die Aufgabe der Werkschule Albrecht L. Merz in der pädagogischen Situation unserer Zeit	72

ZWEITER TEIL

Werkhaus · Werkschule Albrecht L. Merz · Die Verwirklichung der Idee	77
Lehrplanbeispiel für die Abwandlung eines Leitthemas des Zentral-faches „Erkennen und Gestalten“, hier z. B. „Gleichgewicht“, durch die verschiedenen Einzelfächer	79
Lehrbeispiel zum Thema „Gleichgewicht“, dargestellt am Original-ablauf einer Stunde „Erkennen und Gestalten“	99
Memorandum der Werkschule Merz zur Oberstufenreform: Speziali-sierung oder ganzheitliche Menschenbildung?	116
Erfahrungsbericht der Werkschule Merz über die Einführung der Fünftageschulwoche im Zeitraum von 1955—1958	122

Anhang

Entwurf einer Modellschule nach dem Schultyp der Werkschule als architektonischer Ausdruck der Erziehungsidee. Entwurf von Albrecht L. Merz	135
Werkhaus mit Werkschule Albrecht L. Merz · Das Wesentliche auf einen Blick	136
Der Lebenslauf von Albrecht L. Merz	145
I. Allgemein	136
II. Aufbau	137
III. Erziehungsidee, Methode, Ziel	140
IV. Nachtrag	143
V. Schrifttum	144