

# INHALT

Vorwort · Zur pädagogischen Situation unserer Zeit . . . . .	9
--	---

## ERSTER TEIL

Die Erziehungsidee von Albrecht L. Merz . . . . .	15
Werk als pädagogischer Sinnträger . . . . .	17
Ein „Neuer Humanismus“ in der Erziehung . . . . .	20
Die pädagogische Methode „Erkennen und Gestalten“ . . . . .	25
Die Menschenbildung in der Werkschule Merz . . . . .	34
Die Merz'sche Erziehung in philosophischer Sicht . . . . .	50
Die Erziehungsidee von Albrecht L. Merz und die Psychologie . . . . .	59
Der Organismus der Werkschule Merz · Modell einer pädagogischen Provinz unserer Zeit . . . . .	64
 Ausblick · Die Aufgabe der Werkschule Albrecht L. Merz in der pädagogischen Situation unserer Zeit . . . . .	 72

## ZWEITER TEIL

Werkhaus · Werkschule Albrecht L. Merz · Die Verwirklichung der Idee . . . . .	77
Lehrplanbeispiel für die Abwandlung eines Leitthemas des Zentral-faches „Erkennen und Gestalten“, hier z. B. „Gleichgewicht“, durch die verschiedenen Einzelfächer . . . . .	79
Lehrbeispiel zum Thema „Gleichgewicht“, dargestellt am Original-ablauf einer Stunde „Erkennen und Gestalten“ . . . . .	99
Memorandum der Werkschule Merz zur Oberstufenreform: Speziali-sierung oder ganzheitliche Menschenbildung? . . . . .	116
Erfahrungsbericht der Werkschule Merz über die Einführung der Fünftageschulwoche im Zeitraum von 1955—1958 . . . . .	122

## Anhang

Entwurf einer Modellschule nach dem Schultyp der Werkschule als architektonischer Ausdruck der Erziehungsidee. Entwurf von Albrecht L. Merz . . . . .	135
Werkhaus mit Werkschule Albrecht L. Merz · Das Wesentliche auf einen Blick . . . . .	136
Der Lebenslauf von Albrecht L. Merz . . . . .	145
I. Allgemein . . . . .	136
II. Aufbau . . . . .	137
III. Erziehungsidee, Methode, Ziel . . . . .	140
IV. Nachtrag . . . . .	143
V. Schrifttum . . . . .	144