

Die Schule als Institution

r Bedeutung von Schulorganisation und Schulverwaltung

Inhalt

rwort

Einführung

- I. Gegenstand der Untersuchung – Die Fragestellung
- II. Ansätze in der gegenwärtigen Schultheorie

Institutionelle Organisation oder organisierte Institution

- I. Organisation und Aufgabe der Institution
- II. Struktur und Formen der Schuladministration

Pädagogisierung der Schulinstitution als organisatorische und administrative Entsprechung

- I. Schule ohne institutionelle Organisation
- II. Institutionalisierung und Organisation des Pädagogischen in der Schule

Schuleinrichtung und Schulveranstaltung

- I. Zur Maßstäblichkeit der Schuleinrichtung
- II. Die Institutionalisierung der Schule als Sicherung der äußeren Einrichtung

Institutionalisierung der Schule als Abstimmung von Organisation, Administration und Schuleinrichtung mit den Aufgaben der Schule