

Inhalt

I. Geschichtsdenken, Geschichtsschreibung und Bildungsgeschichte im hohen Mittelalter

Monastische Theologie, historischer Sinn und Dialektik. Tradition und Neuerung in der Wissenschaft des 12. Jahrhunderts	11
Gut und Böse in der hochmittelalterlichen Historiographie	33
Historiographische Literatur	78
Die hohen Schulen	115
Arca significat ecclesiam. Ein theologisches Weltmodell aus der ersten Hälfte des 12. Jahrhunderts	143
Deutsche Scholaren in Frankreich während 12. Jahrhunderts	163
Verfassungs- und sozialgeschichtliche Studien zum Bildungsgang Erzbischof Adalberts II. von Mainz	191

II. Europäische Nationenbildung

Elemente mittelalterlicher Nationsbildung in Frankreich (10.-13. Jahrhundert)	217
Die Anfänge der französischen Geschichte	237
Carolingiens, Robertiens, Ottoniens: politique familiale ou relations franco-allemandes	274
Kontinuität und Tradition als Grundlage mittelalterlicher Nationsbildung in Frankreich	288
Schriftkultur, Ethnogenese und Nationsbildung in ottonischer Zeit	325
Die deutsche Nation des Mittelalters als Gegenstand der Forschung	344
Die Entstehung der Nationen und das mittelalterliche Reich	399
Mittelalterliche Voraussetzungen für nationale Identität in der Neuzeit	414
Nation und Geschichte. Anmerkungen zu einem Versuch	433

III. Braunschweig und die Welfen im Mittelalter

Heinrich der Löwe und der sächsische Episkopat	451
Die Anfänge des Klosters Riddagshausen und der Zisterzienserorden ..	489
Historiographie, Geschichtsbild und Stadtverfassung im spätmittelalterlichen Braunschweig	521
Hermen Bote und die städtische Verfassungskrise seiner Zeit	563

Anhang

Nachweis der Erstveröffentlichungen	577
Verzeichnis der Schriften von Joachim Ehlers	579
Namenregister	585