

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	11
1. SCHULBÜROKRATIE - EIN UNPASSENDER BEGRIFF	13
1.1. Über den Mythos des Begriffes "Schulbürokratie"	13
1.1.1. Beschreibungen der "bürokratischen Schule"	13
1.1.2. Schule und Staat	17
1.1.3. Entfremdung durch Zweckrationalität	19
1.2. Organisationsform der Schule: Bürokratie	26
1.2.1. Bürokratie als demokratische Verwaltungs- form	26
1.2.2. Elemente der Bürokratie: Aktenmäßigkeit, Sachlichkeit, Beamtentum	28
1.2.3. Idealtypische Begrifflichkeit Webers	29
1.3. Schule - eine Mülltonne?	32
1.3.1. Kulturelle Organisation	32
1.3.2. Das "Human-Relations"-Modell	33
1.3.3. Postmoderne Organisationstheorie	34
1.4. Das Integrationsmodell	37
2. SCHULVERWALTUNG	43
2.1. Der Begriff Schulverwaltung	43
2.2. Die Organisationsform der Schulverwaltung	48
2.3. Zur Geschichte der Schulverwaltung	53

3.	ÜBER DIE UMWELTBEZOGENHEIT DER SCHULVERWALTUNG - THEORETISCHE ÜBERLEGUNGEN	59
3.1.	Erziehung und Verwaltung als geschlossene Systeme	59
3.2.	System und Umwelt	61
3.3.	Autonomie und Regulationsaufgaben der Schulverwaltung	63
3.4.	Ziele von Schulverwaltung: Bestandserhaltung	63
3.5.	Theoretische Überlegungen zur Umwelt	64
3.5.1.	Typologie der Umwelt	64
3.5.2.	Konkurrenzkampf	65
3.5.3.	Komplexität	67
3.5.4.	Dynamik	67
3.5.5.	Widersprüchlichkeit	69
3.5.6.	Ungewißheit	69
3.5.7.	Zusammenfassung	71
3.6.	Bewältigung der Umwelt	71
3.6.1.	Vorüberlegungen	71
3.6.2.	Selektion von Informationen	72
3.6.3.	Sinnselektion als Zielsetzung	76
3.6.4.	Das Handeln der Schulverwaltung	79
3.6.5.	Entscheidungsfindung innerhalb des Systems Schulverwaltung	84
3.6.5.1	Das Personal der Schulverwaltung	85
3.6.5.2.	Der Alltag	86
3.6.5.3.	Elemente der Entscheidungsfindung	89
3.6.6.	Zusammenfassung	94
3.6.7.	Die Rolle der Schulverwaltung im Inte- grationsmodell	94

4.	SCHULVERWALTUNG IM GESELLSCHAFTLICHEN BEZUG	99
4.1.	Strukturierung der gesellschaftlichen Umwelt	99
4.2.	Der Bezug der Schulverwaltung zur Politik	100
4.2.1.	Die politische Führung	100
4.2.2.	Exkurs: Politische Bildung	102
4.2.3.	Schulverwaltung, politische Ebene und politische Bildung	106
4.2.4.	Zusammenfassung	108
4.3.	Die Beziehung der Schulverwaltung zur Schule	108
4.3.1.	Pädagogische Freiheit der Lehrer	109
4.3.2.	Erwartungen von Eltern und Schülern an Schule und Schulverwaltung	110
4.4.	Beziehung der Schulverwaltung zur allgemeinen Verwaltung, zum Rechtssystem und zur Kultusministerkonferenz	115
4.5.	Die Beziehung der Schulverwaltung zum äußeren Kreis ihrer Umwelt	119
4.5.1.	Wirtschaft	120
4.5.2.	Gesellschaftliche Gruppen	125
4.5.2.1.	Gesamtgesellschaft und Schule	125
4.5.2.2.	Teilsysteme der Gesellschaft	126
4.5.3.	Wissenschaft	128
4.5.4.	Öffentliche Meinung	129
4.5.5.	Zusammenfassung	132
5.	SCHULVERWALTUNG ALS GESELLSCHAFTSPOLITISCHE AUFGABE	135
6.	ANMERKUNGEN	139
7.	LITERATURVERZEICHNIS	147