

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . . IX

## I. Freiheit und Verantwortung: Schulen entwickeln sich

*Einleitung* . . . . . 1

*Heinz Schirp* Das Schulprogramm als Innovations-  
instrument von Schulentwicklung . . . . . 5

*Heinz Günter  
Holtappels* Gestaltungsautonomie und Schulprogramm  
– Perspektiven für die Schulentwicklung – . . . . . 27

*Werner Helsper/  
Jeanette Böhme* Schulmythos und Schulkultur . . . . . 54

*Rainer Brockmeyer* Pädagogische Kultur und  
Managementkultur . . . . . 87

*Peter Meyer-Dohm* Leitbild in der Firma –  
Leitbild in der Schule? . . . . . 105

*Theo M. E. Liket* Mehr Freiheit, mehr Verantwortung –  
Schulprogramme international gesehen . . . . . 121

*Johann Peter Vogel* Eine neue Generation von Schulgesetzen . . . . . 133

## II. Auf dem Weg zum Schulprogramm

*Einleitung* . . . . . 147

*Erika Risse* Schulprogramm – worum es  
in der Praxis geht . . . . . 151

*Michael Schratz* Mit dem Schulprogramm zu einer  
neuen Lernkultur . . . . . 168

*Beat Bucher* Die Schule und ihr Umfeld:  
Auswirkungen auf das Schulprogramm . . . . . 195

### III. Die Beteiligten

<i>Einleitung</i> . . . . .	207
<i>Karl-Oswald Bauer</i> Neue LehrerInnen braucht die Schule – Notwendige Veränderung der Lehrerprofessionalität – . . . . .	209
<i>Siegfried Seyler</i> Personalentwicklung an der selbstverwalteten Schule – Wie kommen Lehrerschaft und Schulprogramm zueinander? – . . . . .	225
<i>Elmar Philipp</i> Konstruktiv mit Widerstand umgehen . . .	235
<i>Jörg Allhoff/ Daniel Herden/ Judith Müller</i> Ohne SchülerInnen und Eltern geht es nicht – aus Schüler- und Elternsicht . . . . .	243

### IV. Wirksamkeit von Schulprogrammen

<i>Einleitung</i> . . . . .	251
<i>Hans Günter Rolff</i> Schulprogramm und externe Evaluation . .	254
<i>Christoph Burkard/ Gerd Eikenbusch</i> Das Schulprogramm intern evaluieren . . .	267
<i>Erika Risse</i> Netzwerke im Schulentwicklungsprozeß . .	284
<i>Rainer Brockmeyer/ Erika Risse</i> Indikatoren für Schulprogramme. . . . .	300

### V. Schulpraxis auf dem Weg zum Schulprogramm

<i>Einleitung</i> . . . . .	311
<i>Verena Lindwig</i> Schulprogramme an Grundschulen Ein Beispiel aus Hamburg: Grundschule Wegenkamp . . . . .	315

<i>Reiner Düchting</i>	Schulprogramme an Hauptschulen Ein Beispiel aus NRW: Hauptschule Am Stoppenberg Essen . . . . .	321
<i>Siegfried Arnz</i>	Schulprogramme an Hauptschulen Ein Beispiel aus Berlin: Werner-Stephan-Oberschule . . . . .	332
<i>Anton Stierstorfer</i>	Schulprogramme an Hauptschulen Ein Beispiel aus Bayern: Geschwister-Scholl-Schule Burglengenfeld . . . . .	339
<i>Bernadette Eberhardt</i>	Schulprogramme an Realschulen Ein Beispiel aus NRW: Franz-Dinnendahl-Realschule Essen . . . . .	348
<i>Uwe Dreske</i>	Schulprogramme an Gymnasien Ein Beispiel aus Sachsen: Kreisgymnasium Freital-Deuben . . . . .	356
<i>Peter Ingenhaag/ Erika Risse</i>	Schulprogramme an Gymnasien Ein Beispiel aus NRW: Elsa-Brändström-Gymnasium Oberhausen . . . . .	362
<i>Renate Buschmann/ Joachim Arlt</i>	Schulprogramme an Gesamtschulen Ein Beispiel aus Schleswig-Holstein: Integrierte Gesamtschule Flensburg . . . . .	372
<i>Barbara Wrede</i>	Schulprogramme an Regelschulen Ein Beispiel aus Thüringen: Lobdeburg-Schule Jena. . . . .	381
<b>Anhang:</b>		
Literaturverzeichnis . . . . .		389
Autorenverzeichnis . . . . .		400