

# Inhalt

<b>HEIKE ACKERMANN/JOCHEN WISSINGER</b> Probleme und Anforderungen der Schulentwicklung durch Dezentralisierung und Autonomie . . . . .	1
---	---

## **I Politische und gesellschaftliche Herausforderungen schulischen Managements**

<b>HORST WEISHAUPT</b> Die Situation des Schulwesens im Kontext der veränderten Wahrnehmung öffentlicher Aufgaben durch den Staat. . . . .	23
--	----

<b>MATTHIAS GRUNDMANN/JOHANNES HUININK</b> Bedingungen und Perspektiven schulischer Erziehung heute – Zum Strukturwandel der Familie, der Kindheits- und der Jugendphase . . . . .	34
---	----

## **II Rahmenbedingungen von Schulleitung**

<b>MICHAEL SCHRATZ</b> Ist ein neues Aufsichtsverständnis auch ein anderes Aufsichtsverhältnis? . . . . .	47
---	----

<b>INGEBORG WIRRIES</b> Die Verantwortung des Schulleiters für gute Schulqualität – Möglichkeiten und Grenzen im Rahmen der Schulverfassung(en) . . .	61
---	----

<b>MANFRED LÜDERS</b> Die Bedeutung der Professionalisierung des Lehrers für die Qualitätssicherung von Schule . . . . .	77
--	----

### III Anforderungen an Konzepte schulischer Binnenorganisation

PETER HÜBNER

Differenzierungsprozesse in Schulorganisation und Schulkultur  
unter den Bedingungen sozialstrukturellen Wandels. . . . . 91

UWE HAMEYER/JOCHEN WISSINGER

Schulentwicklungsprozesse – Fragwürdigkeit und Sinn von  
Qualitätsstandards . . . . . 107

HEIKE ACKERMANN

Eltern – Ratgeber für Schulqualität? Über die Rolle der Eltern  
im Prozeß der Schulentwicklung . . . . . 120

NORBERT MARITZEN

Schulprogramm und Rechenschaft – eine schwierige Beziehung . . . 135

### IV Managementkompetenz – Herausforderungen, Probleme, Perspektiven

HANS-PETER FÜSSEL

Schulleitung zwischen staatlicher Steuerung und  
schulischer Handlungsautonomie . . . . . 149

LUISE WINTERHAGER-SCHMID

Zum Selbstverständnis künftiger Schulleiterinnen. . . . . 160

WILFRIED SCHLEY

Konfliktmanagement – Zum Verhältnis von Schulleitung,  
Lehrern, Eltern und Schülern . . . . . 178

JOCHEN WISSINGER/PETER HÖHER

Personalführung – Von individueller Beratung und Kontrolle  
zum Entwicklungsmanagement . . . . . 199

DIETER TIMMERMANN

Budgetierung – Profilbildung oder Mängelverwaltung? . . . . . 211

<b>HANS-GÜNTER ROLFF</b>	
Evaluation von Schulentwicklung als Bestandteil eines neuen Leitungs-Verständnisses . . . . .	222
<b>FRITZ OSTERWALDER</b>	
Profilbildung und Öffentlichkeit als Problem schulischen Managements . . . . .	239
<b>Anhang</b>	
Literatur . . . . .	251
Verzeichnis der Abkürzungen . . . . .	269
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren . . . . .	270