

# Inhalt

Vorwort . . . . .	7
<i>Rudolf Künzli</i> : Begründung und Rechtfertigung in Curriculum- planung und -entwicklung . . . . .	9
<i>Henning Haft/Uwe Hameyer</i> : Legitimationsmodelle in der Curri- culumplanung . . . . .	29
<b>GRUNDLAGEN EINER LEGITIMATIONSTHEORIE</b>	
<i>Matthias Gatzemeier</i> : Wissenschaftstheoretische Grundprobleme der Lernzieltheorie. Rechtfertigung – Deduktion – Kompatibilität . . . . .	41
<i>Alfred K. Tremel</i> : Über die Unfähigkeit zu begründen. Vorberei- tende Bemerkungen zu einer Begründungstheorie in praktischer Absicht . . . . .	57
<i>Peter Zedler</i> : Legitimation – ein sozialtechnologisches Problem? . . . . .	73
<b>MODELLE DISKURSIVER LEGITIMATION</b>	
<i>Karl Frey</i> : Rechtfertigung von Bildungsinhalten im elementaren Diskurs: Ein Entwurf für den Bereich der didaktischen Rekon- struktion . . . . .	103
<i>Peter Füglistner</i> : Bericht über die didaktische Planung und den Ver- lauf einer Lernzielberatung mit Schülern . . . . .	130
<i>Matthias Gatzemeier</i> : Grundsätzliche Überlegungen zur rationa- len Argumentation (mit Bezug auf den schulischen Unterricht) . . . . .	147
<i>Peter Füglistner</i> : Grundsätzliche Überlegungen zur rationalen Ar- gumentation (Eine Arbeitsunterlage) . . . . .	159
<i>Peter Füglistner</i> : WS-Zug: Protokoll der Lernzielberatung mit Schülern der Klasse WS-2 . . . . .	171
<b>DIDAKTISCHE ANALYSE ALS BEGRÜNDUNGSMODELL</b>	
<i>Jan R. Bloch/Klaus Jaekel</i> : Naturwissenschaft als gesellschaftli- che Praxis und die Legitimierung naturwissenschaftlicher Inhalte im Unterricht . . . . .	181

---

<i>Frank Achtenhagen: Fachdidaktische Analysen als Beitrag zur forschungspraktischen Lösung von Legitimationsproblemen in der Curriculumforschung</i> . . . . .	200
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

#### LEGITIMATION ALS PROBLEM DER CURRICULUMSTRATEGIE

<i>Heinz Moser: Das Legitimationsproblem in der Strategie offener Curriculumentwicklung</i> . . . . .	231
<i>Dieter Lenzen: Curriculumplanung und diskursive Legitimation</i>	243