

Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i>	5
<i>Dr. Bernhard Sutor, Mainz</i> Die Konzeption eines neuen Sozialkundeunterrichts für die Klassen 10 und 11 und die gegenwärtige Diskussion um die politische Bildung an den Gymnasien*	9
<i>Dr. Hans Forster, Bad Kreuznach</i> Die Bedeutung der modernen Curriculumtheorie für die Lernzielbestimmung des Geschichtsunterrichts an Gymnasien*	31
<i>Dr. Friedrich Schmitt, Betzdorf</i> Die Vorschläge zur Stoffverteilung für den Geschichtsunter- richt in der Klasse 11 an Gymnasien*	53
<i>Anhang 1</i> Entwurf von Richtlinien für Sozialkunde in den Klassen 9 bis 11 an Gymnasien**	63
<i>Anhang 2</i> Lernziele und Stoffverteilungsvorschläge für Geschichte in Klasse 11	75