

Inhalt

VORWORT

1.	CURRICULARE LEHRPLÄNE (CULP) FÜR DIE HAUPT- SCHULEN IN BAYERN	1
1.1	Zur Entwicklung der Hauptschule nach 1945	1
1.1.1	Überregionale Tendenzen der Hauptschulent- wicklung anhand von Verlautbarungen bildungs- politischer Gremien	2
1.1.2	Bestrebungen zur Reform der Hauptschule in Bayern	5
1.2	Curriculumreform als innere Schulreform	11
1.2.1	Zum Stellenwert der Curriculumreform	12
1.2.2	Zum Konzept 'Praxisnahe Curriculumentwick- lung'	18
1.2.3	Zur Lehrplanreform in Bayern	23
2.	BEGRÜNDUNG UND ZIELSETZUNG DER UNTERSUCHUNG	37
2.1	Begründung	37
2.1.1	Zum Thema der Untersuchung	37
2.1.2	Zum Zeitpunkt der Untersuchung	41
2.2	Zielsetzung	43
2.2.1	Generelle Fragestellung	43
2.2.2	Fragenkatalog	43
2.2.3	Vermutungen	46
2.3	Abgrenzung	53
2.3.1	CULP-immanente Betrachtung	53
2.3.2	Fach- und jahrgangsstufenübergreifende Be- trachtung	54
3.	PLANUNG UND DURCHFÜHRUNG DER UNTERSUCHUNG	55
3.1	Methodologische Vorüberlegungen	55
3.2	Zum Fragebogen	57
3.2.1	Entwicklung und Gestaltung des Fragebogens	57
3.2.2	Endform des Fragebogens	61
3.3	Zur Untersuchungsstichprobe	72
3.3.1	Auswahl und Umfang der Untersuchungsstich- probe	72

3.3.2	Darstellung der Untersuchungsstichprobe	72
3.3.3	Repräsentativität	76
3.4	Zu Datenerhebung und -verarbeitung	79
4.	ERGEBNISSE DER UNTERSUCHUNG	81
4.1	Informationsstand bezüglich CULP	81
4.1.1	Beantwortung der Fragen	82
4.1.2	Überprüfung der Vermutungen	98
4.1.3	Weitere Ergebnisse	103
4.2	Realisierung des CULP	105
4.2.1	Beantwortung der Fragen	106
4.2.2	Überprüfung der Vermutungen	121
4.2.3	Weitere Ergebnisse	124
4.3	Beurteilung des CULP	126
4.3.1	Beantwortung der Fragen	127
4.3.2	Überprüfung der Vermutungen	161
4.3.3	Weitere Ergebnisse	169
5.	ZUSAMMENFASSUNG UND DISKUSSION DER ERGEB- NISSE	171
5.1	Zusammenfassung	172
5.1.1	Informationsstand bezüglich CULP	172
5.1.2	Realisierung des CULP	175
5.1.3	Beurteilung des CULP	177
5.2	Diskussion	182
5.2.1	Formale Überlegungen	183
5.2.2	Inhaltliche Überlegungen	186
5.3	Schlußbemerkung	197
	ANMERKUNGEN	198
	LITERATUR	230