

INHALTSVERZEICHNIS

1. DAS PROJEKT "PROZESSANALYSE DER LEHRPLAN- UND CURRICULUMENTWICKLUNG IN DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND II"	11
1.1. Bestandsaufnahme	12
1.2. Vergleichende Untersuchungen	16
1.3. Untersuchungen zu den Rahmenbedingungen und Binnenstrukturen	18
2. DURCHFÜHRUNG DER BEFRAGUNG	25
2.1. Vorbereitung der Befragung	25
2.2. Versand und Rücklauf der Fragebögen	30
2.3. Datenaufbereitung	36
2.4. Repräsentativität	38
2.5. Aussagekraft	45
3. ERGEBNISSE DER UNTERSUCHUNG	47
3.1. Auftrag der Kommissionsarbeit	48
3.2. Personelle Zusammensetzung	60
3.3. Qualifikationen und berufliche Erfahrungen	70
3.4. Organisation	79
3.5. Zeitrahmen	90
3.6. Informationsgrundlagen	96
3.7. Themen und Ziele	106
3.8. Lob und Kritik	119

4. ENTWICKLUNG DER LEHRPLANARBEIT SEIT 1970	133
4.1. Zuständigkeit der Lehrplankommissionen	135
4.2. Personelle Zusammensetzung	139
4.3. Gestaltung der Kommissionsarbeit	143
4.4. Verbesserungsvorschläge zur Lehrplanarbeit	146
5. CHARAKTERISTIKA GEGENWÄRTIGER LEHRPLANARBEIT	151
5.1. Initiative zur Lehrplanrevision	151
5.2. Vorgaben für die Arbeit	152
5.3. Arbeitsweisen der Kommissionen	153
5.4. Zusammensetzung der Kommissionen	154
5.5. Fachbindung	156
5.6. Kontinuität und Wandel	157
LITERATUR	159
ANHANG:	
A. MERKMALE DER ORGANISATION DER LEHRPLANARBEIT IN DEN LÄNDERN DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND	169
B. 1. ERLÄUTERUNGEN ZUM FRAGEBOGEN UND ZUR UNTERSUCHUNG	189
2. ANSCHREIBEN UND FRAGEBOGEN	191
3. MAHNKARTE	205
4. FRAGEBOGEN DER UNTERSUCHUNG VON HANS-DIETER HALLER	207
5. FACHGRUPPENSCHLÜSSEL	223
C. ERGÄNZENDE LITERATUR ZUR LEHRPLANARBEIT	225