

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	<b>5</b>
<b>Kapitel 1</b> .....	<b>11</b>
Lehrplanarbeit – Steuerung von Schule und Unterricht <i>Rudolf Künzli</i>	
<b>Kapitel 2</b> .....	<b>31</b>
Wie Lehrpläne entwickelt werden <i>Gaby Seliner-Müller, Anna-Verena Fries, Rudolf Künzli</i>	
<b>Kapitel 3</b> .....	<b>50</b>
Die Gestaltung der Lehrpläne <i>Anna-Verena Fries</i>	
<b>Kapitel 4</b> .....	<b>66</b>
Wie Lehrpläne verbreitet werden <i>Konstantin Bähr</i>	
<b>Kapitel 5</b> .....	<b>77</b>
Erwartungen an Lehrpläne und Lehrplanarbeit <i>Moritz Rosenmund</i>	
<b>Kapitel 6</b> .....	<b>103</b>
Konflikte in der Lehrplanarbeit <i>Konstantin Bähr, Anna-Verena Fries, Moritz Rosenmund</i>	
<b>Kapitel 7</b> .....	<b>124</b>
Lehrplanmetaphern und pädagogischer Common Sense <i>Gianni Ghisla</i>	
<b>Kapitel 8</b> .....	<b>144</b>
Wie Lehrpläne umgesetzt und verwendet werden <i>Rudolf Künzli, Bruno Santini-Amgarten</i>	
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>164</b>
<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	<b>168</b>
<b>Sachregister</b> .....	<b>170</b>