

Grundsätzliche Vorbemerkungen zu den Richtlinien

I–XIII

Richtlinien für den Unterricht in Erdkunde

I. Allgemeine Bemerkungen	1
1. Bildungsziel und Aufgaben	1
2. Methodische Empfehlungen	3
3. Der Erdkundefachraum und die erdkundliche Sammlung	6
II. Aufgaben, Gegenstände und Verfahrensweisen des Unterrichts	6
1. Gymnasien der Langform	7
1.1 5. Schuljahr (Sexta) – Deutsche Landschaften	7
1.2 6. Schuljahr (Quinta) – Länder und Landschaften Europas und der Sowjetunion	9
1.3 7. Schuljahr (Quarta) – Afrika und Asien	12
1.4 8. Schuljahr (Untertertia) – Amerika, Australien mit Ozeanien, die Weltmeere und die Polargebiete	15
1.5 9. Schuljahr (Obertertia) – Deutschland	17
1.6 10. Schuljahr (Untersekunda) – Europäische Großräume	20
1.7 11. Schuljahr (Obersekunda) – Natur- und Kulturräume in den Landschaftsgürteln der Erde	22
2. Aufbaugymnasien	25
2.1 8. Schuljahr (Untertertia) – Außereuropäische Erdteile	25
2.2 10. Schuljahr (Untersekunda) – Deutschland	27
2.3 11. Schuljahr (Obersekunda) – Die Landschaftsgürtel der Erde – Europäische Großräume	30
2.4 12. Schuljahr (Unterprima) – Weltmächte und Entwicklungsländer	33
2.5 13. Schuljahr (Oberprima) – Landschaftsstrukturen und Lebensfragen	36
3. Zusätzliche Unterrichtsveranstaltungen	39
III. Anforderungen in der Reifeprüfung	41