INHALT

Grundsätzliche Vorbemerkungen zu den Richtlinien					
Richtlinien für den Unterricht in Griechisch					
,	I Allusmaina Damadumum				
1.	I. Allgemeine Bemerkungen				
	1.	Aufgabe und Bildungssinn des Unterrichts im Griechischen	1		
	2.	Methodische Hinweise	3		
II. Aufgaben, Gegenstände und Verfahrensweisen des Unterrichts					
	1.	8. und 9. Schuljahr (Unter- und Obertertia)			
	1.1	Sprachlehre	6		
		Lektüre	7		
		Kunstbetrachtung	8		
	1.4	Klassenarbeiten	8		
	2.	10. und 11. Schuljahr (Unter- und Ober- sekunda)			
	2.1	Sprachlehre	8		
		Lektüre	8		
		Kunstbetrachtung	9		
	2.4 2.5	Erhellung der geschichtlichen Hintergründe	9		
	2.5	Klassenarbeiten	9		
	3.	12. und 13. Schuljahr (Unter- und Ober-prima)			
	3.1	Sprachlehre	9		
		Lektüre	10		
		Kunstbetrachtung	10		
	3.4 3.5	Erhellung der geschichtlichen Hintergründe	10		
	3.5	Klassenarbeiten	11		
	4.	Zusätzliche Unterrichtsveranstaltungen am altsprachlichen Gymnasium	11		
	5.	Zusätzliche Unterrichtsveranstaltungen an nichtaltsprachlichen Gymnasien	12		
		,			
111.	Anf	orderungen in der Reifeprüfung	12		

ìе	i	t	E)

39

3.1 Lateinisch als erste Fremdsprache

Richtlinien für den Unterricht in Lateinisch				
I.	Allge	meine Bemerkungen		
	1.	Aufgaben und Bildungsziele	15	
	2.	Hinweise zum Unterrichtsverfahren	17	
II.	Aufg	aben, Gegenstände und Verfahrensweisen des Unterrichts		
	1.	Altsprachliches Gymnasium		
	1.1	Erste Stufe – 5. bis 7. Schuljahr (Sexta bis Quarta)	20	
	1.11	Unterrichtsaufgaben	20	
	1.12	Unterrichtsgegenstände	21	
	1.13	Hinweise zum Unterrichtsverfahren	21	
	1.2	Zweite Stufe — 8. bis 10. Schuljahr (Untertertia bis Untersekunda)	24	
	1.21	Unterrichtsaufgaben	24	
	1.22	Unterrichtsgegenstände	25	
	1.23	Hinweise zum Unterrichtsverfahren	26	
	1.3	Dritte Stufe – 11. bis 13. Schuljahr (Obersekunda bis Oberprima)	27	
	1.31	Unterrichtsaufgaben	27	
	1.32		29	
	1.33	Zusätzliche Unterrichtsveranstaltung	30	
	1.34	Hinweise zum Unterrichtsverfahren	30	
	2.	Neusprachliches Gymnasium		
	2.1	Lateinisch als erste Fremdsprache	32	
	2.11	Erste Stufe – 5. bis 7. Schuljahr (Sexta bis Quarta)	32	
	2.12	Zweite Stufe – 8. bis 11. Schuljahr (Untertertia bis Obersekunda)	34	
	2.2	Lateinisch als zweite Fremdsprache	36	
	2.21	7. bis 11. Schuljahr (Quarta bis Obersekunda)	36	
	2.22	Zusätzliche Unterrichtsveranstaltung	39	
	3.	Mathematisch-naturwissenschaftliches Gymnasium		

	3.2	Lateinisch als zweite Fremdsprache	40	
	3.3	Lateinisch im 12. und 13. Schuljahr (Unter- und Oberprima)	40	
	4.	Aufþaugymnasium		
	4.1	Erste Stufe – 9. und 10. Schuljahr (Obertertia und Unter-		
		sekunda)	41	
	4.2	Zweite Stufe – 11. bis 13. Schuljahr (Obersekunda bis		
		Oberprima)	43	
			46	
III. Anforderungen in der Reifeprüfung				