

Inhaltsverzeichnis

Hans Rauschenberger

Vorwort	1
-------------------	---

Michael Maas

Einleitung: Das Jugendalter als schulpädagogische Herausforderung . .	4
---	---

Schultheoretische Grundlagen

Rudolf Messner

Pädagogische Schulentwicklung als Sicherung einer umfassenden Qualität von Schule	10
--	----

Jeanette Böhme/Jörg Hagedorn

Formungsmetaphorik: Eine Anregung zur Analyse von Techniken im Umgang mit dem Technologiedefizit von Schulreform	36
---	----

Jugendtheoretische Grundlagen

Luise Winterhager-Schmid

Jugendzeit in der Schule – eine angemessene Entwicklungsförderung?	46
---	----

Christine Wiezorek

Lehrer und Schüler – Zum Aspekt der Generationen in der pädagogischen Beziehung	56
--	----

Erfahrungsberichte aus der Praxis

Dieter Hermann

„Immer wieder seltsam“ – Plädoyer für exemplarisches Lernen	69
---	----

Rainer Winkel

Große Ziele – kleine Schritte Die EGG: Eine Gesamtschule mitten in der Broux des Ruhrgebiets? . .	80
--	----

Wiltrud Thies

Projektlernen als Entwicklungschance für Jugendliche – Konzepte und Erfahrungen aus der Reformschule Kassel	93
--	----

<i>Frank Titz</i>	
„Lieber mich nicht voll!“ – Ein Plädoyer für die Arbeit mit Jungen in der Schule	103
<i>Siegfried Scharff</i>	
Praxislernen in der Freien Schule Leipzig – konzeptionelle Grundlagen, Organisationsformen und erste Erfahrungen	116
 Beiträge des Graduiertenkollegs „Schulentwicklung an Reformschulen“	
<i>Kerstin Weike</i>	
Das Ausagieren von Entwicklungskonflikten im Unterricht – eine inoffizielle Ebene schulischer Sozialisation am Beispiel einer achten Klasse	130
<i>Birte Friedrichs</i>	
Der Klassenrat der Offenen Schule Waldau – eine Schule entdeckt Freinet	145
<i>Michael Maas</i>	
Formen und Funktionen adoleszenter Komik im schulischen Kontext	167
<i>Lalima Schulze</i>	
Naturwissenschaftlicher Unterricht an der Reformschule Kassel – ein Weg zur „Gleichheit in der Differenz“?!	182
 Bilanz und Zusammenschau der Beiträge	
<i>Michael Maas</i>	
Perspektiven der Schulreform für die Sekundarstufe I	193
 Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	 215