

Inhaltsverzeichnis

Hans Rauschenberger

Vorwort 1

Michael Maas

Einleitung: Das Jugendalter als schulpädagogische Herausforderung 4

Schultheoretische Grundlagen

Rudolf Messner

Pädagogische Schulentwicklung als Sicherung einer umfassenden
Qualität von Schule 10

Jeanette Böhme/Jörg Hagedorn

Formungsmetaphorik: Eine Anregung zur Analyse von Techniken im
Umgang mit dem Technologiedefizit von Schulreform 36

Jugendtheoretische Grundlagen

Luise Winterhager-Schmid

Jugendzeit in der Schule – eine angemessene
Entwicklungsförderung? 46

Christine Wiezorek

Lehrer und Schüler – Zum Aspekt der Generationen in der
pädagogischen Beziehung 56

Erfahrungsberichte aus der Praxis

Dieter Hermann

„Immer wieder seltsam“ – Plädoyer für exemplarisches Lernen 69

Rainer Winkel

Große Ziele – kleine Schritte
Die EGG: Eine Gesamtschule mitten in der Broux des Ruhrgebiets? 80

Wiltrud Thies

Projektlernen als Entwicklungschance für Jugendliche – Konzepte und
Erfahrungen aus der Reformschule Kassel 93

<i>Frank Titz</i> „Lieber mich nicht voll!“ – Ein Plädoyer für die Arbeit mit Jungen in der Schule	103
<i>Siegfried Scharff</i> Praxislernen in der Freien Schule Leipzig – konzeptionelle Grundlagen, Organisationsformen und erste Erfahrungen	116
Beiträge des Graduiertenkollegs „Schulentwicklung an Reformschulen“	
<i>Kerstin Weike</i> Das Ausagieren von Entwicklungskonflikten im Unterricht – eine inoffizielle Ebene schulischer Sozialisation am Beispiel einer achten Klasse	130
<i>Birte Friedrichs</i> Der Klassenrat der Offenen Schule Waldau – eine Schule entdeckt Freinet	145
<i>Michael Maas</i> Formen und Funktionen adoleszenter Komik im schulischen Kontext	167
<i>Lalima Schulze</i> Naturwissenschaftlicher Unterricht an der Reformschule Kassel – ein Weg zur „Gleichheit in der Differenz“?!	182
Bilanz und Zusammenschau der Beiträge	
<i>Michael Maas</i> Perspektiven der Schulreform für die Sekundarstufe I	193
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	215