

Inhalt

Seite

1	Aufgaben und Ziele des Faches	5
1.1	Politisches und historisches Lernen in einem Integrationsfach	5
1.2	Bezugsgrößen des Integrationsfaches	5
1.2.1	Schüler und Schülerinnen	5
1.2.2	Gesellschaft	6
1.2.3	Wissenschaft	7
1.3	Didaktisches Strukturierung des Faches	9
1.3.1	Schülerinnen und Schüler	10
1.3.2	Gesellschaft	11
1.3.3	Wissenschaft	12
1.4	Politisches und historisches Lernen im Bildungsgang	12
1.5	Qualifikationen der politisch-historischen Bildung	14
2	Themen, Themenbereiche und Methoden	17
2.1	Themen im Überblick	17
2.2	Didaktische Funktionen der Zeitperspektive	22
2.3	Methodenkompetenz und fachliche Progression	24
2.4	Hinweise zur didaktischen Strukturierung der Themen	27
3	Unterrichtsorganisation	31
3.1	Öffnung von Unterricht	31
3.2	Unterrichtsmethoden und -medien	33
3.3	Lernen mit jungen Erwachsenen	37
3.4	Phasen des Unterrichts	38
4	Lernerfolgsüberprüfung	40
4.1	Funktionen und Formen der Lernerfolgsüberprüfungen	40
4.2	Leistungsbewertung	42
4.3	Mündliche Abschlußprüfung	43
4.3.1	Anforderungen	43
4.3.2	Beispiele	44