Inhalt

Geleitwort des Herausgebers ... 9
Vorwort ... 11
Einleitung ... 13

1. Erziehung und Bildung in der Adventgemeinde ... 23
1.1. Begriffsbestimmungen ... 24
1.1.1. Erziehung und Bildung ... 24
1.1.1.1. Erziehung ... 24
1.1.1.2. Bildung ... 25
1.1.1.3. Religiöse Erziehung und Bildung ... 26
1.1.2. *Education* – adventistisches Verständnis nach Ellen G. White ... 27
1.2. Felder adventistischer Erziehungs- und Bildungsarbeit ... 29
1.2.1. Katechese ... 30
1.2.1.1. Taufunterricht ... 30
1.2.1.2. Bibelunterricht ... 31
1.2.2. Seminare ... 32
1.2.2.1. Seminare zu Glaubens- und Lebensfragen ... 32
1.2.2.2. Sonderform: der missionarische Hauskreis ... 33
1.2.3. Kinder- und Jugenderziehung ... 34
1.2.3.1. Kindersabbatschule ... 34
1.2.3.2. Jugendstunde ... 35
1.2.3.3. Religionsunterricht ... 35
1.2.4. Institutionen und Vereine ... 36
1.2.4.1. Adventistischer Wissenschaftlicher Arbeitskreis (AWA) ... 36
1.2.4.2. Advent-Wohlfahrtswerk (AWW) ... 36
1.2.4.3. Internationales Bibel-Studien-Institut (IBSI) ... 37
1.2.4.4. Institut für christliche Dienste (ICD) ... 38
1.2.4.5. Institut für Weiterbildung (IfW) ... 40
1.2.4.6. Religionspädagogisches Institut (RPI) ... 41
1.2.4.7. Schulen ... 41
1.2.5. Zusammenfassung ... 43
1.3. Theologische Grundlagen ... 44
1.3.1. Anthropologie ... 45
1.3.1.1. Gottesebenbildlichkeit ... 46
1.3.1.2. Sündhaftigkeit ... 47
1.3.1.3. Der große Kampf ... 48
1.3.1.4. Ganzheitlichkeit ... 49
1.3.2. Soteriologie ... 51
1.3.2.1. Von Eden zu Eden ... 52
1.3.2.2. Glaube und Werke ... 53
1.3.2.3. Erlösung und Erziehung ... 54
1.3.3. Ekklesiologie und Missiologie ... 57
1.3.3.1. Die Herausgerufene – die Gemeinde der Übrigen ... 57
1.3.3.2. Die Ausgesandte – die Missionsgemeinde ... 58

1.3.3.3. Der Lehrauftrag der Gemeinde ... 69
1.3.4. Eschatologie ... 61
1.3.4.1. Parusieerwartung und Parusieverzögerung ... 61
1.3.4.2. Die Vollendung der Aufgabe ... 62
1.3.4.3. Ein ewiges Lernen ... 63
1.3.5. Zusammenfassung ... 64
1.4. Pädagogische Grundlagen ... 65
1.4.1. Erziehungs- und Bildungsziele: Kopf, Herz und Hand ... 66
1.4.1.1. Ganzheitlichkeit ... 66
1.4.1.2. Charakterentwicklung ... 68
1.4.1.3. Dienst und Mission ... 69
1.4.2. Erziehungs- und Bildungsorte: Heim, Gemeinde, Schule ... 71
1.4.2.1. Das christliche Heim ... 71
1.4.2.2. Die Ortsgemeinde ... 72
1.4.2.3. Das adventistische Schulsystem ... 73
1.4.3. Erziehungs- und Bildungsmittel: Bibel, Natur und Vorbild ... 75
1.4.3.1. Die Bibel als wichtigstes Lehrbuch ... 75
1.4.3.2. Lernen in und an der Natur ... 77
1.4.3.3. Literarische und lebende Vorbilder ... 77
1.4.4. Zusammenfassung ... 80
1.5. Versuch eines adventistischen Erziehungs- und Bildungsbegriffes ... 81
1.5.1. *Religiöse* Erziehung und Bildung ... 82
1.5.2. Erziehung *oder* Bildung? ... 82

2. Die Bibelschule ... 85
2.1. Idee und Konzept ... 85
2.1.1. Nomenklatur ... 85
2.1.2. Konzept ... 86
2.1.2.1. Studienheft ... 86
2.1.2.2. Gespräch im Gottesdienst ... 86
2.2. Entstehung und Entwicklung der Bibelschule ... 87
2.2.1. Entstehung in den USA ... 88
2.2.2. Anfänge in Deutschland ... 89
2.2.3. Konsolidierung ... 90
2.2.4. Krisen und Kritik ... 92
2.2.5. Konzeptionelle Änderungen ... 93
2.3. Theologische und pädagogische Grundlagen ... 96
2.3.1. Theologische Ziele ... 96
2.3.1.1. Bibelstudium und geistliches Wachstum ... 97
2.3.1.2. Gemeinschaft und Einheit ... 99
Exkurs: Die weltweite Einheitlichkeit des Studienheftes zur Bibel ... 101
2.3.1.3. Zeugnis und Mission ... 106
2.3.1.4. Weltmission ... 108
2.3.1.5. Zusammenfassung ... 109
2.3.2. Pädagogische Konzepte ... 110
2.3.2.1. Das Schulkonzept ... 110
2.3.2.1.1. Lehren und Lernen ... 111

2.3.2.1.2. Fragen im Lektionsheft ... 114
2.3.2.1.3. Die Anmerkung ... 115
2.3.2.1.4. Die Wiederholung ... 118
2.3.2.1.5. Die mündliche Frage im Gespräch ... 119
2.3.2.2. Das Gesprächskonzept ... 120
2.3.2.2.1. Die induktive Gesprächsführung ... 121
2.3.2.2.2. Die Themenzentrierte Interaktion (TZI) ... 123
2.3.2.2.3. Das sozialisationsbegleitende Konzept ... 125
2.3.2.2.4. Das erfahrungsbezogene Gespräch ... 126
2.3.2.2.5. Das neue Bibelschulkonzept ... 127
2.3.2.3. Zusammenfassung ... 130
2.4. Die Bibelschule als Institution religiöser Bildung in der Adventgemeinde ... 131
2.4.1. Prinzipien adventistischer *education* in der Bibelschule ... 132
2.4.1.1. Theologie ... 132
2.4.1.2. Pädagogik ... 133
2.4.2. Bibelschule als Ort der Unterweisung und Erziehung ... 134
2.4.3. Bibelschule als Ort religiöser Erwachsenenbildung ... 134
2.4.4. Zusammenfassung ... 135

3. Der adventistische Gottesdienst ... 137
3.1. Gottesdienst ... 137
3.1.1. Bedeutung des Gottesdienstes ... 138
3.1.2. Definition des Gottesdienstes ... 139
3.2. Theologie des adventistischen Gottesdienstes ... 140
3.2.1. Theozentrisch ... 140
3.2.2. Anthropozentrisch ... 142
3.2.3. Wortorientiert ... 143
3.2.4. Missionarisch ... 145
3.2.5. Adventistisch ... 146
3.2.6. Zusammenfassung ... 148
3.3. Gottesdienstpraxis ... 149
3.3.1. Ordnung ... 149
3.3.1.1. Raum ... 150
3.3.1.2. Zeit ... 153
3.3.1.3. Personen ... 154
3.3.1.4. Gottesdienstordnung ... 159
3.3.1.5. Besondere Gottesdienste ... 165
Exkurs: Das adventistische Kirchenjahr ... 167
3.3.2. Lobpreis und Anbetung ... 172
3.3.2.1. Gebete ... 172
3.3.2.2. Lieder ... 174
3.3.3. Gemeinschaft ... 177
3.3.4. Bibelstudium ... 178
3.3.5. Wortverkündigung ... 179
3.4. Verhältnis von Bibelschule und Gottesdienst ... 180
3.4.1. Theologischer Bezug ... 182

3.4.2. Historischer Bezug ... 183
3.4.3. Sozio-kultureller Bezug ... 184
3.4.4. Liturgischer Bezug ... 185

4. Gottesdienst und Bildung – Konzepte und Modelle ... 187
4.1. Gottesdienst und Bildung in verschiedenen Beziehungen ... 187
4.1.1. Begriffsbestimmungen ... 188
4.1.2. Bildung *zum* Gottesdienst ... 191
4.1.3. Bildung *durch* Gottesdienst ... 193
4.1.4. Bildung im Gottesdienst – Skizzen aus der Liturgiegeschichte ... 195
4.1.4.1. Frühe Kirche ... 196
4.1.4.2. Reformation ... 198
4.1.4.3. Theologie im 20. Jahrhundert ... 198
4.1.4.4. Zusammenfassung ... 199
4.2. Liturgische Bildung ... 199
4.2.1. Übersicht ... 200
4.2.2. Auseinandersetzung mit dem adventistischen Verständnis ... 204
4.2.2.1. Zugang und Methodik ... 204
4.2.2.2. Bildung ... 204
4.2.2.3. Liturgie ... 205
4.2.2.4. Liturgiewissenschaftlicher Ertrag ... 206
4.2.3. Zusammenfassung ... 211
4.3. Gottesdienst als Lernfeld ... 213
4.3.1. Übersicht ... 214
4.3.2. Auseinandersetzung mit dem adventistischen Konzept ... 218
4.3.2.1. Ansatz und Zielsetzung ... 218
4.3.2.2. Theologie ... 219
4.3.2.3. Erwachsenenbildung ... 220
4.3.2.4. Gottesdienst ... 221
4.3.2.5. Lerntheoretischer Ertrag ... 222
4.3.3. Zusammenfassung ... 225
4.4. Die Gemeinde-Bibelschule ... 226
4.4.1. Konzept ... 227
4.4.2. Auseinandersetzung mit der adventistischen Bibelschule ... 229
4.4.2.1. Bibelschule ... 229
4.4.2.2. Erziehung und Bildung ... 231
4.4.2.3. Gottesdienst ... 232
4.4.3. Zusammenfassung ... 233

5. Resümee und Schlussfolgerungen ... 235
5.1. Ergebnisse ... 235
5.2. Desiderate ... 237

Appendix A. Die Themen der deutschen Lehrhefte seit 1893 ... 241
Appendix B. *Studienheft zur Bibel* II/2007 ... 253

Literatur ... 261