

Inhalt

Vorwort

Christina Sebachtner und Angelika Höber.....9

Learning Communities – Das Bildungspotenzial kollaborativen Lernens im virtuellen Raum

Christina Sebachtner.....11

Theoretische Grundlagen

Die Lernherausforderungen im 21. Jahrhundert – Was müssen Menschen heute wissen, um sich in dieser Welt der Umbrüche orientieren zu können?

Oskar Negt.....43

Weisen der Artikulation aus bildungstheoretischer Perspektive am Beispiel von Web 2.0-Phänomenen

Winfried Marotzki.....57

Lernen ein Leben lang – aber wie?

Elke Gruber.....71

Medienkommunikation und Design

Reinhard Komar.....83

Communities als »neue Öffentlichkeiten«? Über die Abgrenzung von Öffentlichkeiten aus der Perspektive der Organisationskommunikation

Fransisca Weder.....95

Kollaboratives und interkulturelles Lehren und Lernen an der Hochschule

Global Modules – die Nutzung des Internets zum Aufbau interkultureller Communities <i>Gary Evans Scudder, Jr.</i>	109
Kollaboratives Lernen: Peacewiki – eine Fallstudie <i>Monika Neumayer</i>	121
Kommunikation und Kollaboration im E-Learning – Virtuelle Gruppenprozesse als Lerngelegenheiten <i>Andrea Lampe/ Claudia Zentgraf</i>	131
Projekt »Knowledgebay« – Ein Fallbeispiel zur Integration extra-curricularer Studierendenprojekte in das Hochschulstudium <i>Thomas Sporer</i>	145
Onlinelehre im Fach Chemie – Skizzierung eines vermittelnden und eines kollaborativen internetgestützten Ansatzes in der Hochschullehre <i>Jörg A. Wendorff/ Joachim H. Wendorff</i>	157
ePortfolio-Assessment zur Leistungs(selbst)beurteilung in der Hochschullehre <i>Philipp Mayring</i>	167

Kooperative Lernkulturen jenseits etablierter Bildungseinrichtungen

Mobile Learning Visionen – Mobiltelefonie als Dispositiv zur orts- und zeitunabhängigen Kollaboration in Lernsystemen <i>Oana Mitrea</i>	181
Beratung im Cyberspace: Virtualität als Lebens(lern)raum <i>Karlheinz Benke</i>	191

Virtuelle Jugendforen als informeller Lern- und Wissensraum <i>Alexander Brunner/ Stefan Kühne</i>	203
Visualisierungen von Informationsflüssen in selbstorganisierten Wissensnetzwerken <i>Gernot Tscherteu/ Christian Langreiter</i>	213

Gendersensitive Lernräume

Bildungsbenachteiligte Frauen und Computernutzung: Zugänge und Lernerfahrungen in der Grundbildung <i>Monika Kastner</i>	235
Gendersensitives Design durch partizipative Mediengestaltung – Evaluationskonzept zur Entwicklung eines Onlinerollenspiels für Mädchen <i>Sabine Zauchner/ Birgit Zens/ Karin Siebenhandl/ Wolfgang Jütte</i>	247
»LizzyNet« – Vom Selbstlernen zum kooperativen Lernen in geschlechtshomogenen Gruppen <i>Ulrike Schmidt</i>	259
Politisches Empowerment durch Blended Learning – Die »Frauenplattform Burgenland« <i>Marianne Prenner</i>	271

Kollaboration online in der Erwachsenenbildung

Konkurrieren oder kooperieren? Formen der Leistungserbringung in Learning Communities <i>Gabriele Frankl</i>	283
--	-----

»Learning For Production« – Wie E-Learning am Arbeitsplatz gestaltet werden kann. Vorstellung eines Konzeptes für die Papierindustrie <i>Angelika Höber</i>	295
Kollaboration online in der Erwachsenenbildung: Lernpfad – pfadabhängiges und lernerzentriertes Blended Learning <i>Alexa Pieper</i>	309
Blended Learning im zweiten Bildungsweg – Ist expansives Lernen in institutionellem Rahmen möglich? <i>Christian Nowak</i>	321

Ausblicke

Die Zukunft des Lernens <i>Matthias Horx im Gespräch mit Christina Schachtner</i>	333
Media Literacy <i>Susanne Krucsay im Gespräch mit Christina Schachtner</i>	337
Autorinnen und Autoren.....	347