

# Inhalt

<b>I. Einleitung</b>	7
<b>II. Die Verdrängung des pädagogischen Fortschritts durch den Nationalsozialismus</b>	19
1. Berufsverbot 1933: ein Gesetz und seine Auswirkungen	19
2. Abbau pädagogischer Errungenschaften im öffentlichen und privaten Erziehungs- und Bildungswesen <sup>S. 33</sup> <i>Ochsenwaldschule</i>	45
3. Jüdische Bildungsarbeit im NS-Staat	74
<b>III. Pädagog/innen und Pädagogik im Exil</b>	93
1. Pädagog/innen „mit Biographie“	93
2. Kinder auf der Flucht	104
3. Lernort Lager	113
4. Schulen im Exil	120
5. Exil Erwachsenenbildung	179
6. Bildungshilfe – Brückenbau – Zukunftsplanung	200
7. Selbstorganisation	234
<b>IV. Lektionen für heute und morgen</b>	247
1. Solidarität mit den Verfolgten	247
2. Zur Aktualität der „Exilpädagogik“	250
Quellennachweis	257