

Richtlinien

Inhalt	Seite
1. Aufgabe der Grundschule	9
2. Grundschule als Eingangsstufe des Schulwesens	10
2.1 Schule des Kindes	10
2.2 Soziale Koedukation	10
2.3 Schulanfang und Übergänge	11
3. Erziehender Unterricht	12
3.1 Einheit von Erziehung und Unterricht	12
3.2 Vermittlung grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten und Entwicklung von Handlungsfähigkeit	12
4. Lernen und Leisten	13
4.1 Leistungserziehung und -beurteilung	13
4.2 Innere Differenzierung	14
4.3 Förderunterricht	15
4.4 Üben	15
4.5 Hausaufgaben	15
5. Schulleben	15
5.1 Schule als Lebens- und Erfahrungsraum	16
5.2 Bedeutung des Schullebens für das Lernen	16
6. Handhabung der Richtlinien und Lehrpläne	17
6.1 Richtlinien und Lehrpläne	17
6.2 Schulprogramm	17

Lehrplan Mathematik

Inhalt	Seite
1. Aufgaben und Ziele	21
1.1 Fertigkeiten	21
1.2 Kenntnisse	22
1.3 Fähigkeiten	22
1.4 Einstellungen	22
1.5 Soziales Lernen	22
2. Bereiche des Mathematikunterrichts	23
2.1 Arithmetik	23
2.2 Geometrie	24
2.3 Größen	24
3. Anwendungs- und Strukturorientierung	25
4. Grundsätze der Unterrichtsgestaltung	26
4.1 Entdeckendes Lernen	26
4.2 Üben	27
4.3 Darstellungsformen	27
4.4 Didaktische Materialien	28
4.5 Differenzierung	29
Übersichten	
Klassen 1 und 2	30
Klassen 3 und 4	31