

Richtlinien

Inhalt	Seite
1. Aufgabe der Grundschule	9
2. Grundschule als Eingangsstufe des Schulwesens	10
2.1 Schule des Kindes	10
2.2 Soziale Koedukation	10
2.3 Schulanfang und Übergänge	11
3. Erziehender Unterricht	12
3.1 Einheit von Erziehung und Unterricht	12
3.2 Vermittlung grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten und Entwicklung von Handlungsfähigkeit	12
4. Lernen und Leisten	13
4.1 Leistungserziehung und -beurteilung	13
4.2 Innere Differenzierung	14
4.3 Förderunterricht	15
4.4 Üben	15
4.5 Hausaufgaben	15
5. Schulleben	15
5.1 Schule als Lebens- und Erfahrungsraum	16
5.2 Bedeutung des Schullebens für das Lernen	16
6. Handhabung der Richtlinien und Lehrpläne	17
6.1 Richtlinien und Lehrpläne	17
6.2 Schulprogramm	17

Lehrplan Sachunterricht

Inhalt	Seite
1. Aufgaben und Ziele	21
1.1 Erziehung zur Sachlichkeit und Mitmenschlichkeit	22
1.2 Vermittlung grundlegender Kenntnisse und elementarer Verfahren	22
2. Wissenschaftsorientierung	23
3. Grundsätze der Unterrichtsgestaltung	23
3.1 Handlungsorientierung	23
3.2 Differenzierung	24
3.3 Außerschulische Lernorte	25
3.4 Fächerübergreifendes Arbeiten	25
3.5 Hausaufgaben	26
4. Aufgabenschwerpunkte	27
Aufgabenschwerpunkte der Klassen 1 und 2	27
Aufgabenschwerpunkte der Klassen 3 und 4	28