

Gesamtinhalt

	Seite
Richtlinien	
1 Aufgabe der Grundschule	IX
2 Grundschule als Eingangsstufe des Schulwesens	X
3 Erziehender Unterricht	XII
4 Lernen und Leisten	XIV
5 Schulleben	XVII
6 Handhabung der Richtlinien und Lehrpläne	XIX

Rahmenvorgaben für den Schulsport

1 Pädagogische Grundlegung für den Schulsport	XXV
2 Inhaltsbereiche des Schulsports	XXXIV
3 Grundsätze pädagogischen Handelns im Schulsport	XLI
4 Bewegung, Spiel und Sport im Schulleben und im Schulprogramm	XLIV

Lehrplan Sport

1 Bedeutung von Bewegung, Spiel und Sport für Kinder in der Grundschule	5
2 Grundsätze der Unterrichtsgestaltung	7
3 Inhalte des Schulsports	11
4 Leistungsbeurteilung	33
5 Organisation des Sportunterrichts	34
6 Bewegung, Spiel und Sport im Schulprogramm und im Schulleben	35

Inhalt

		Seite
1	Pädagogische Grundlegung für den Schulsport	XXV
1.1	Auftrag des Schulsports	XXV
1.2	Pädagogische Perspektiven auf den Sport in der Schule	XXVI
1.3	Beiträge des Schulsports zu überfachlichen Aufgaben der Schule	XXXII
2	Inhaltsbereiche des Schulsports	XXXIV
2.1	Auswahl und Gliederung der Inhaltsbereiche	XXXIV
2.2	Beschreibung der Inhaltsbereiche	XXXV
2.3	Verbindlichkeiten für den Sportunterricht auf der Inhaltsebene	XL
3	Grundsätze pädagogischen Handelns im Schulsport	XLI
3.1	Prinzipien eines erziehenden Sportunterrichts	XLI
3.2	Außerunterrichtlicher Schulsport als pädagogisches Handlungsfeld	XLIII
4	Bewegung, Spiel und Sport im Schulleben und im Schulprogramm	XLIV
4.1	Struktureller Rahmen für Bewegung, Spiel und Sport in der Schule	XLIV
4.2	Angebotsformen des außerunterrichtlichen Schulsports	XLIV
4.3	Beiträge des Schulsports zum Schulprogramm	XLVI

1	Bedeutung von Bewegung, Spiel und Sport für Kinder in der Grundschule	5
2	Grundsätze der Unterrichtsgestaltung	7
2.1	Individualisieren und Integrieren	7
2.2	Öffnen und Anleiten	8
2.3	Üben und Anwenden	8
2.4	Erfahren und Begreifen	9
2.5	Problemorientiert unterrichten und fächerübergreifende Lernchancen eröffnen	9
3	Inhalte des Schulsports	11
3.1	Inhaltsbereiche	11
3.1.1	Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen	11
3.1.2	Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen	14
3.1.3	Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik	16
3.1.4	Bewegen im Wasser – Schwimmen	18
3.1.5	Bewegen an Geräten – Turnen	21
3.1.6	Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste	23
3.1.7	Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele	26
3.1.8	Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport	28
3.1.9	Ringern und Kämpfen – Zweikampfsport	30
3.2	Verbindlichkeiten und Freiräume	32
4	Leistungsbeurteilung	33
5	Organisation des Sportunterrichts	34
6	Bewegung, Spiel und Sport im Schulprogramm und im Schulleben	35