

# Richtlinien

Inhalt	Seite
<b>1. Aufgabe der Grundschule</b> . . . . .	9
<b>2. Grundschule als Eingangsstufe des Schulwesens</b> . . . . .	10
2.1 Schule des Kindes . . . . .	10
2.2 Soziale Koedukation . . . . .	10
2.3 Schulanfang und Übergänge . . . . .	11
<b>3. Erziehender Unterricht</b> . . . . .	12
3.1 Einheit von Erziehung und Unterricht . . . . .	12
3.2 Vermittlung grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten und Entwicklung von Handlungsfähigkeit . . . . .	12
<b>4. Lernen und Leisten</b> . . . . .	13
4.1 Leistungserziehung und -beurteilung . . . . .	13
4.2 Innere Differenzierung . . . . .	14
4.3 Förderunterricht . . . . .	15
4.4 Üben . . . . .	15
4.5 Hausaufgaben . . . . .	15
<b>5. Schulleben</b> . . . . .	15
5.1 Schule als Lebens- und Erfahrungsraum . . . . .	16
5.2 Bedeutung des Schullebens für das Lernen . . . . .	16
<b>6. Handhabung der Richtlinien und Lehrpläne</b> . . . . .	17
6.1 Richtlinien und Lehrpläne . . . . .	17
6.2 Schulprogramm . . . . .	17

# Lehrplan Evangelische Religionslehre

Inhalt	Seite
<b>1. Aufgaben und Ziele</b>	21
1.1 Orientierungshilfe durch Auseinandersetzung mit heutiger Wirklichkeitserfahrung	21
1.2 Orientierungshilfe durch Begegnung mit der biblisch-christlichen Überlieferung	21
1.3 Orientierungshilfe durch Beteiligung der ganzen Person	22
<b>2. Lernwege im evangelischen Religionsunterricht</b>	23
<b>3. Intentionen und Bereiche des Faches</b>	24
3.1 Intentionen	24
3.2 Bereiche	24
<b>4. Hinweise zur Unterrichtsgestaltung</b>	28
4.1 Zur Verschränkung	28
4.2 Zur Funktion und Erschließung biblischer Texte	28
4.3 Zu den Aufgabenschwerpunkten	29
<b>Übersichten</b>	
Klasse 1	30
Klasse 2	32
Klasse 3	34
Klasse 4	36
Fest feiern – Klassen 1–4	38