

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zu den Richtlinien	V
1. Die Schule für Lernbehinderte und ihre Aufgaben	1
1.1 Allgemeine Lernziele der Schule für Lernbehinderte	1
1.2 Die Schüler der Schule für Lernbehinderte	1
1.3 Der Lehrer der Schule für Lernbehinderte	2
1.4 Die Schule für Lernbehinderte im allgemeinen Schulwesen	3
1.5 Der organisatorische Rahmen der Schule für Lernbehinderte	4
1.5.1 Elementarbereich	4
1.5.2 Primarbereich und Sekundarbereich I	5
1.5.3 Ganztagschule	6
1.5.4 Sekundarbereich II	7
1.5.5 Nachgehende Fürsorge	8
1.5.6 Schulleben, Elternhaus und Öffentlichkeit	8
1.6 Das Aufnahme- und Überweisungsverfahren	9
1.7 Grundsätze für die Organisation des Lernens	9
1.7.1. Curriculum	9
1.7.2 Erziehung und Unterricht	13
1.7.3 Differenzierung und Förderunterricht	15
1.7.4. Methodische Hilfsmittel	16
1.7.5 Stundentafel	17
2. Der Lehrplan der Schule für Lernbehinderte (Teil I)	21
2.1 Der Arbeitsplan der Klassen 1 und 2	21
2.1.1 Schülerschaft, Lernziele und Lernbereiche	22
2.1.2 Spiel	22
2.1.3 Musik	24
2.1.4 Kunst	33
2.1.5 Sport	54
2.1.6 Sprache	61
2.1.7 Sachbegegnung	63
2.1.8 Verkehrsunterricht	79
2.1.9 Vorkurs zur Mathematik	80
2.1.10 Fördermaßnahmen	91
2.2 Der Lehrplan der Klassen 3 bis 9	106
2.2.1 Deutsch	106
2.2.2 Sachunterricht der Klassen 3 und 4	185
2.2.3 Verkehrsunterricht	201
2.2.4 Geschichte/Politik	212
2.2.5 Geographie	243
2.2.6 Biologie	265
2.2.7 Geschlechtererziehung	305
2.2.8 Physik/Chemie	320
2.2.9 Mathematik	346
2.2.10 Technisches Werken, Hauswirtschaft, Wirtschaftslehre (Arbeitslehre)	413
2.2.11 Medienerziehung	477
2.2.12 Musik	487
2.2.13 Kunst (Bildnerisch-werkhaftes Gestalten, Textilgestaltung)	522
2.2.14 Sport	609
3. Der Lehrplan der Schule für Lernbehinderte (Teil II)	645
3.1 Evangelische Religionslehre	645
3.2 Katholische Religionslehre	699