

Inhalt

1	Aufgaben und Ziele des Gymnasiums in der Sekundarstufe I	11
1.1	Grundlagen	11
1.2	Bildungsauftrag des Gymnasiums	11
1.3	Erziehung und Unterricht des Gymnasiums in der Sekundarstufe I	11
1.3.1	Hilfen zur Entwicklung einer mündigen Persönlichkeit	12
1.3.2	Vermittlung grundlegender Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten	15
2	Lehren und Lernen im Gymnasium in der Sekundarstufe I	17
2.1	Prinzipien des Lehrens und Lernens	17
2.1.1	Wissenschaftsorientierung und Grundlegung wissenschaftspropädeutischen Lernens	17
2.1.2	Schülerorientierung	19
2.2	Gestaltung der Lernprozesse	19
2.3	Leistung und ihre Bewertung	20
3	Aufbau des Bildungsganges des Gymnasiums in der Sekundarstufe I	22
3.1	Die Jahrgangsstufen 5 und 6	22
3.2	Die Jahrgangsstufen 7 und 8	23
3.3	Die Jahrgangsstufen 9 und 10	24
4	Gestaltung des Schullebens	25
5	Schulprogramm	27

Aufbau und Gliederung des Lehrplans

1	Aufgaben und Ziele des Katholischen Religionsunterrichts	32
1.1	Grundlagen des Religionsunterrichts	32
1.2	Religionsunterricht im Bildungsgang der Sekundarstufe I des Gymnasiums	32
1.3	Fachspezifischer Auftrag des Religionsunterrichts	33
1.4	Religionsunterricht und Konfessionalität	35
1.5	Zusammenarbeit des Faches Katholische Religionslehre mit anderen Fächern	36
2	Bereiche und Inhalte	38
2.1	Didaktischer Ansatz des Religionsunterrichts	38
2.2	Struktur der Lehrplaneinheiten und Obligatorik	39
2.2.1	Bereiche	39
2.2.2	Zielsetzungen/Perspektiven, Inhalte, Themen	39
2.2.3	Leitmotive	40
2.2.4	Obligatorik	40
2.3	Leitmotive und ihre Begründung	41
2.4	Ausführungen zu den Jahrgangsstufen	44
2.4.1	Jahrgangsstufen 5 und 6	44
2.4.2	Jahrgangsstufen 7 und 8	48
2.4.3	Jahrgangsstufen 9 und 10	54
3	Grundsätze der Unterrichtsgestaltung	60
3.1	Umsetzung des Korrelationsprinzips	60
3.2	Außerunterrichtliche Veranstaltungen	62
3.3	Möglichkeiten der Zusammenarbeit des Faches Katholische Religionslehre mit anderen Fächern	63
3.4	Besondere Zusammenarbeit zwischen den Fächern Katholische und Evangelische Religionslehre	64
3.5	Fächerübergreifendes Lernen	65
4	Leistung und ihre Bewertung	69
4.1	Grundsätze der Leistungsbewertung	69
4.2	Leistungsbewertung im Fach Katholische Religionslehre	70
5.	Hinweise zur Arbeit mit dem Lehrplan	73
5.1	Aufgaben der Fachkonferenzen	73
5.2	Aufgaben der Klassenkonferenzen	73
5.3	Fachspezifische Hinweise zum Umgang mit dem Lehrplan und zur Sequenzbildung	73

5.3.1	Innere Einheit des Plans	73
5.3.2	Spezifische Aufgaben der Fachkonferenz Katholische Religionslehre	74
Beispiele für Unterrichtsplanung		76
1	Funktion der Beispiele	76
2	Aufbau der Beispiele	76
3	Ausführungen der Beispiele	77
3.1	Ein Beispiel für jahrgangsstufenübergreifendes aufbauendes Lernen	77
3.2	Einzelbeispiele für die verschiedenen Jahrgangsstufen	83
Literaturverzeichnis		108
Stichwortverzeichnis		109