

Inhalt

Einleitung.....	9
I. Historische Fragestellungen	
Was ist Geschichte?.....	17
Handlungsspielräume. Zur Rekonstruktion historischer Prozesse	30
Zum Problem historischer Krisen	49
Grundlagen europäischer Zivilisation. Zum Problem der Darstellung europäischer Geschichte.....	64
Die Krise des historischen Bewußtseins und die Funktionskrise in den geschichtlichen Wissenschaften	81
Die Rekonstruktion historischer Lebenswelten. Probleme moderner Kulturgeschichtsschreibung	98
Dimensionen einer historischen Kulturwissenschaft	111
II. Politische Kultur	
Der gescheiterte Kompromiß. Zur politischen und sozialen Verfassung des deutschen Kaiserreiches 1871–1918	127
Kaiser und Reichstag zur Zeit Wilhelms II.	145
Liberalismus und deutsches Bürgertum.....	171
Die Ideologie eines deutschen Weges der politischen und sozialen Entwicklung.....	183
Auswirkungen der Krise um 1930 in Deutschland. Beiträge zu einer historisch-psychologischen Analyse	201
Faschistisches Führertum. Ein Beitrag zur Phänomenologie des europäischen Faschismus	224
III. Bildung im historischen Prozeß	
Schleiermachers Stellung in der deutschen Bildungsgeschichte	253
Die Brüder Humboldt	271

Religion und deutsche Bildungsschichten im 19. und 20. Jahrhundert . .	289
Der politische Gelehrte im 19. Jahrhundert	302
Bürgerliche Hegemonie oder proletarische Emanzipation: der Beitrag der Bildung.	319
IV. Historiographie	
Die Idee der Kontinuität im historiographischen Werk Leopold von Ranke	337
Leopold von Ranke: Geschichtsschreibung zwischen Wissenschaft und Kunst.	346
Ranke's Begriff der historischen Objektivität	358
Zeitgeschichte und Zeitkritik im essayistischen Werk Karl Hillebrands	370
Otto Hintze und das Problem der vergleichenden europäischen Verfassungsgeschichte	390
V. Geschichte der Wissenschaftspolitik	
Zur Entwicklung der Wissenschaften im deutschen Kaiserreich (1870–1914).	409
Im Großbetrieb der Wissenschaft. Adolf von Harnack als Wissenschaftsorganisator und Wissenschaftspolitiker.	423
Bemerkungen zum sogenannten Harnack-Prinzip. Mythos und Realität	446
Die Kaiser-Wilhelm-Gesellschaft als ein Beispiel für die außer- universitären Wissenschaftseinrichtungen im Dritten Reich.	460
VI. Der Historiker des 20. Jahrhunderts	
»Historisierung« als Gegenwartsbewältigung. Das deutsch- tschechische Verhältnis 1918–1989	481
Coming to Terms with the Past? Die Historiker und das 20. Jahrhundert.	492
Interview mit Rudolf Vierhaus über »versäumte Fragen«	497
VII. Schriftenverzeichnis	511