

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Aufgaben und Ziele des Gymnasiums in der Sekundarstufe I</b>	<b>11</b>
1.1	Grundlagen	11
1.2	Bildungsauftrag des Gymnasiums	11
1.3	Erziehung und Unterricht des Gymnasiums in der Sekundarstufe I	11
1.3.1	Hilfen zur Entwicklung einer mündigen Persönlichkeit	12
1.3.2	Vermittlung grundlegender Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten	15
<b>2</b>	<b>Lehren und Lernen im Gymnasium in der Sekundarstufe I</b>	<b>17</b>
2.1	Prinzipien des Lehrens und Lernens	17
2.1.1	Wissenschaftsorientierung und Grundlegung wissenschaftspropädeutischen Lernens	17
2.1.2	Schülerorientierung	19
2.2	Gestaltung der Lernprozesse	19
2.3	Leistung und ihre Bewertung	20
<b>3</b>	<b>Aufbau des Bildungsganges des Gymnasiums in der Sekundarstufe I</b>	<b>22</b>
3.1	Die Jahrgangsstufen 5 und 6	22
3.2	Die Jahrgangsstufen 7 und 8	23
3.3	Die Jahrgangsstufen 9 und 10	24
<b>4</b>	<b>Gestaltung des Schullebens</b>	<b>25</b>
<b>5</b>	<b>Schulprogramm</b>	<b>27</b>

<b>1</b>	<b>Aufgaben und Ziele</b>	<b>32</b>
1.1	Aufgaben und Ziele des Faches	32
1.2	Das Fach Erdkunde in Zusammenarbeit mit anderen Fächern	35
<b>2</b>	<b>Bereiche und Inhalte</b>	<b>39</b>
2.1	Didaktische Konzeption	39
2.1.1	Lernfelder	40
2.1.2	Fachliche Erschließungsdimensionen	45
2.1.3	Inhaltsbereiche	48
2.1.4	Themenfelder und Intentionen	51
2.1.5	Gesichtspunkte zur Raumanbindung	57
2.1.6	Pädagogisch-didaktische Akzente der Jahrgangsstufen	61
2.2	Obligatorik und freie Gestaltungsmöglichkeiten	66
2.2.1	Planungsübersicht Jahrgangsstufe 5	68
2.2.2	Planungsübersicht Doppeljahrgangsstufe 7/8	72
2.2.3	Planungsübersicht Jahrgangsstufe 9	79
<b>3</b>	<b>Grundsätze der Unterrichtsgestaltung</b>	<b>81</b>
3.1	Fachrelevante Arbeitsweisen	81
3.1.1	Lernen durch originale Begegnung	81
3.1.2	Lernen mit Hilfe von Darstellungs- und Arbeitsmitteln	82
3.2	Unterrichtsmethoden	95
3.2.1	Kriterien für die Auswahl der Unterrichtsmethoden	95
3.2.2	Hinweise zu einigen Organisationsformen	97
3.2.3	Einsatzmöglichkeiten des Computers	99
3.3	Fächerübergreifendes Arbeiten	101
<b>4</b>	<b>Leistungen und ihre Bewertung</b>	<b>104</b>
4.1	Grundsätze	104
4.2	Mitarbeit im Unterricht	105
<b>5</b>	<b>Hinweise zum Umgang mit dem Lehrplan</b>	<b>109</b>
5.1	Aufgaben der Fachkonferenz	109
5.2	Aufgaben der Klassenkonferenz	109
5.3	Hinweise zur Sequenzbildung	110
5.3.1	Verpflichtende Vorgaben zur Erstellung eines schulinternen Lehrplans	110
5.3.2	Beispielsequenz für die Jahrgangsstufen 5 bis 9	112

Beispiele für fächerübergreifendes Arbeiten	130
1. Umwelterziehung	130
2. Europa im Unterricht	132
3. Dritte Welt im Unterricht	136
4. Arbeit mit Karten	140
5. Arbeit mit Texten	142
6. Arbeit mit statistischen Angaben	145
Stichwortverzeichnis	147