

# Inhalt

1. Fächerübergreifendes Richtziel
2. Fachliches Richtziel
3. Fachliche Lernziele
  - 3.1 Lernziele im Bereich der vier Fertigkeiten
    - 3.1.1 Hörverständnis
    - 3.1.2 Sprechfertigkeit
    - 3.1.3 Leseverständnis
    - 3.1.4 Schreibfertigkeit
  - 3.2 Lernziele im Bereich der linguistischen Kategorien
    - 3.2.1 Wortschatz
    - 3.2.2 Grammatik
    - 3.2.3 Aussprache
  - 3.3 Lernziele im soziokulturellen Bereich
4. Texte als Arbeitsmaterialien zur Erreichung der Lernziele
  - 4.1 Kriterien für die Auswahl von Texten
  - 4.2 Soziokulturelle Sachbereiche und Problemkreise
    - 4.2.1 Social Problems in Britain
    - 4.2.2 Commerce and Industry in Britain
    - 4.2.3 Technology and Science in Britain
    - 4.2.4 Government and Politics in Britain
    - 4.2.5 Education in Britain
    - 4.2.6 The Media in Britain
    - 4.2.7 Social, Cultural and Religious Life in Britain
    - 4.2.8 Auswahl weiterer Bereiche
5. Lernverfahren
  - 5.1 Allgemeine Prinzipien
  - 5.2 Lernverfahren im Bereich der Fertigkeiten
    - 5.2.1 Schulung des Hörverständnisses
    - 5.2.2 Schulung der Sprechfertigkeit
    - 5.2.3 Schulung des Leseverständnisses
      - 5.2.3.1 Extensives Lesen
      - 5.2.3.2 Intensives Lesen
    - 5.2.4 Schulung der Schreibfertigkeit
  - 5.3 Lernverfahren im soziokulturellen Bereich
6. Lernzielkontrolle
  - 6.1 Mögliche Formen der Lernzielkontrolle
    - 6.1.1 Comprehension
    - 6.1.2 Précis
    - 6.1.3 Comment und Composition
    - 6.1.4 Advanced Achievement Test
    - 6.1.5 Die Nacherzählung
  - 6.2 Kontrollformen als Grundlage der Benotung