

# Inhalt

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| <b>1.</b> | <b>Vorbemerkungen</b>   | 7  |
| 1.1.      | Voraussetzungen   | 7  |
| 1.2.      | Geltung   | 7  |
| 1.3.      | Problematik   | 7  |
| 1.4.      | Zielspektrum des RU   | 7  |
| 1.5.      | Situationsbeschreibung  | 8  |
| 1.6.      | Richtziele  | 8  |
| 1.7.      | Begründung der Auswahl der Grob Lernziele   | 9  |
| 1.8.      | Lehrplanrevision  | 10 |
| <b>2.</b> | <b>Struktur und Aufbau des Lehrplanes</b>   | 11 |
| 2.1.      | Struktur des Lehrplanes   | 11 |
| 2.1.1.    | Lernzielkonstruktion  | 11 |
| 2.1.2.    | Verbindlichkeit   | 11 |
| 2.2.      | Aufbau des Lehrplanes   | 12 |
| 2.2.1.    | Übersicht der Grob Lernziele  | 12 |
| 2.2.2.    | Grob Lernziele mit Differenzierungen, möglichen Inhalten, möglichen Themen, Hinweise für Lehrer und Schüler | 12 |
| <b>3.</b> | <b>Modelle</b>  | 36 |
| 3.1.      | Beziehungsgeflecht der Grob Lernziele   | 37 |
| 3.2.      | Verlaufsplanung   | 38 |
| 3.2.1.    | Modell Kirche   | 39 |
| 3.2.2.    | Modell Ehe und Familie  | 42 |
| <b>4.</b> | <b>Anhang</b>   |    |
| 4.1.      | Allgemeine Hinweise zur Literatur   | 45 |
| 4.2.      | Übersichtsplan  | 46 |