

Inhalt	Seite
A Einführung	7
1. Bildungsauftrag der zweijährigen höheren Berufsfachschule	7
2. Bildungsgangkonzeption	8
3. Zielsetzungen, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Fachlehrpläne	9
B Besondere didaktische Struktur des Bildungsgangs der zweijährigen höheren Berufsfachschule, Typ Wirtschaft und Verwaltung	15
1. Vorbemerkungen	15
2. Gemeinsamkeiten und Profilierungen der Schwerpunkte in der höheren Berufsfachschule, Typ Wirtschaft und Verwaltung	16
3. Pflichtfächer der zweijährigen höheren Berufsfachschule, Typ Wirtschaft und Verwaltung	17
4. Wahlpflichtfächer	24
5. Rahmenstudentafeln	25
C Lehrplan Französisch	
1 Aufgaben und Ziele des Faches im Bildungsgang	27
1.1 Überblick über die didaktische Konzeption der Fachrichtlinien	27
1.2 Bedeutung des Faches	28
1.3 Qualifikationen	29
1.4 Fachdidaktische Leitprinzipien	29
1.5 Lernvoraussetzungen	32
1.6 Ziele und Inhalte	33
1.6.1 Französisch als neueinsetzende Fremdsprache	33
1.6.2 Französisch als fortgeführte Fremdsprache	40
2 Themen, Themenbereiche und Methoden	45
2.1 Hinweise zur Verbindlichkeit	45
2.2 Themen und Themenbereiche für den Kurs Französisch als neueinsetzende Fremdsprache	46
2.2.1 Übersicht über den Kurs	46
2.2.2 Erläuterungen zum Kurs	47
2.3 Themen und Themenbereiche für den Kurs Französisch als fortgeführte Fremdsprache	48
2.3.1 Übersicht über den Kurs	48
2.3.2 Erläuterungen zum Kurs	49

3	Unterrichtsorganisation	50
3.1	Handlungsorientiertes Lernen	50
3.2	Förderung der Schülerelbsttätigkeit	50
3.3	Bedeutung des Transfers	52
3.4	Funktionaler Einsatz von Medien	53
4	Lernerfolgsüberprüfung	53
4.1	Allgemeine Hinweise	53
4.2	Schriftliche Arbeiten	53
4.2.1	Anzahl und Dauer der Schriftlichen Arbeiten	54
4.2.2	Aufgabenarten	54
4.2.3	Bewertung	54
4.3	Sonstige Leistungen	55
4.3.1	Mündliche Übung	55
4.3.1.1	Funktionen und Formen der Mündlichen Übung	55
4.3.1.2	Hinweise zur Beurteilung der Mündlichen Übung	56
4.3.2	Mündliche Mitarbeit	56
4.3.2.1	Stellenwert der mündlichen Mitarbeit	56
4.3.2.2	Hinweise zur Bewertung	56
4.3.3	Schriftliche Übung	57
4.3.3.1	Funktionen und Formen der Schriftlichen Übung	57
4.3.3.2	Hinweise zur Beurteilung	57
4.3.4	Hausaufgaben	58
4.3.4.1	Funktionen der Hausaufgaben	58
4.3.4.2	Hinweise zu Korrektur und Bewertung	58
4.3.5	Bildung der Note im Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen“	58
4.4	Aufgabenbeispiele	58
4.4.1	Aufgabenbeispiele für den Kurs Französisch als neueinsetzende Fremdsprache	59
4.4.2	Aufgabenbeispiele für den Kurs Französisch als fortgeführte Fremdsprache	70