

Inhalt	Seite
<b>A Einführung</b>	7
1. <b>Bildungsauftrag der zweijährigen höheren Berufsfachschule</b>	7
2. <b>Bildungsgangkonzeption</b>	8
3. <b>Zielsetzungen, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Fachlehrpläne</b>	9
<b>B Besondere didaktische Struktur des Bildungsgangs der zweijährigen höheren Berufsfachschule, Typ Wirtschaft und Verwaltung</b>	15
1. <b>Vorbemerkungen</b>	15
2. <b>Gemeinsamkeiten und Profilierungen der Schwerpunkte in der höheren Berufsfachschule, Typ Wirtschaft und Verwaltung</b>	16
3. <b>Pflichtfächer der zweijährigen höheren Berufsfachschule, Typ Wirtschaft und Verwaltung</b>	17
4. <b>Wahlpflichtfächer</b>	24
5. <b>Rahmenstudentafeln</b>	25
<b>C Lehrplan Englisch</b>	
<b>1 Aufgaben und Ziele des Faches Englisch im Bildungsgang</b>	27
<b>1.1 Allgemeine Bedingungen und Aufgaben des Faches Englisch</b>	27
1.11 Pflicht- und Wahlbereich	27
1.12 Allgemeine Aufgaben des Englischunterrichts	27
1.121 Richtziele des Englischunterrichts	27
1.122 Sprachliche Richtziele und Zielfelder	27
1.122.1 Zielfeld Beruf	27
1.122.2 Zielfeld öffentliches Leben/persönliche Lebensgestaltung	28
1.122.3 Zielfeld Studium	28
<b>1.2 Ziele in den Lernbereichen des Faches Englisch</b>	28
1.21 Ziele im Lernbereich Sprachbeherrschung	28
1.211 Hörverstehen	28
1.212 Sprechfertigkeit	29
1.213 Leseverstehen	29
1.214 Schreibfertigkeit	29
1.215 Übersetzen	30
1.22 Ziele im Lernbereich Wissen	31
1.23 Ziele im Lernbereich Methodenbeherrschung	31
1.231 Allgemeine Arbeitstechniken	31

1.232	Methoden der Textrezeption	31
1.233	Methoden der Textproduktion	32
1.234	Methoden des Übersetzens	32
<b>2</b>	<b>Themen, Themenbereiche und Methoden</b>	<b>32</b>
<b>2.1</b>	<b>Inhalte im Lernbereich Sprachbeherrschung</b>	<b>32</b>
2.11	Lautung	32
2.12	Schreibung	32
2.13	Wortschatz	32
2.14	Grammatische Strukturen	33
<b>2.2</b>	<b>Inhalte im Lernbereich Wissen</b>	<b>33</b>
2.21	Wissen über sozioökonomische und soziokulturelle Zusammenhänge	33
2.211	Auswahlkriterien	33
2.212	Katalog möglicher Themen	34
2.22	Wissen über Texte und Textarten	35
<b>2.3</b>	<b>Inhalte im Lernbereich Methodenbeherrschung</b>	<b>35</b>
2.31	Arbeitstechniken	36
2.32	Methoden	36
<b>2.4</b>	<b>Obligatorische Lerninhalte</b>	<b>36</b>
<b>3</b>	<b>Unterrichtsorganisation</b>	<b>38</b>
<b>3.1</b>	<b>Unterscheidung der verschiedenen Schwerpunkte und Lehrgänge</b>	<b>38</b>
<b>3.2</b>	<b>Prinzipien der Unterrichtsorganisation</b>	<b>39</b>
<b>3.3</b>	<b>Lehr- und Lernverfahren / Medien</b>	<b>39</b>
<b>3.4</b>	<b>Hinweise zur Unterrichtssprache</b>	<b>40</b>
<b>4</b>	<b>Lernerfolgsüberprüfung</b>	<b>40</b>
<b>4.1</b>	<b>Allgemeine Hinweise</b>	<b>40</b>
<b>4.2</b>	<b>Schriftliche Arbeiten</b>	<b>41</b>
4.21	Klausuren im 3- und 5-stündigen Lehrgang	41
4.22	Arten von Klausuren	41
4.221	Textaufgabe	42
4.222	Hörverständnisaufgabe	42
4.223	Stichwortbrief nach deutschen Angaben	42
4.224	Übersetzung	43
4.225	Diktat	43
4.23	Kriterien der Beurteilung von Klausuren	43
4.231	Textaufgabe	43
4.232	Hörverständnisaufgabe	44

4.233	Stichwortbrief	44
4.234	Übersetzung	44
4.235	Diktat	45
<b>4.3</b>	<b>Sonstige Leistungen</b>	<b>45</b>
<b>4.4</b>	<b>Abschlußprüfung</b>	<b>45</b>
4.41	Schriftliche Abschlußprüfung	45
4.411	Zusammensetzung und Dauer der schriftlichen Prüfung	45
4.412	Prüfungsvorschläge	47
4.413	Beispiele zur schriftlichen Prüfung	48
4.413.1	Textaufgaben	48
4.413.2	Hörverständnisaufgabe	51
4.413.3	Stichwortbriefe	54
4.413.4	Übersetzungen	56
4.413.5	Diktate	57
4.42	Mündliche Abschlußprüfung	58
4.421	Dauer und Organisation	58
4.422	Ziele und Verfahren	58
4.423	Beurteilungskriterien	58
4.424	Beispiele zur mündlichen Prüfung	59