

<b>A.</b>	<b>Einführung</b>	7
<b>1</b>	<b>Bildungsauftrag der Höheren Berufsfachschule mit gymnasialer Oberstufe</b>	8
<b>2</b>	<b>Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Bildungsgänge</b>	11
<b>3</b>	<b>Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Fachlehrpläne</b>	16
<b>B.</b>	<b>Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Wirtschaft und Verwaltung</b>	19
<b>1</b>	<b>Das didaktische Profil des Schwerpunktes Wirtschaft und Verwaltung</b>	19
<b>2</b>	<b>Erläuterungen der Pflichtbindungen</b>	24
<b>3</b>	<b>Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen</b>	24
<b>4</b>	<b>Rahmenstundentafel</b>	25
<b>B.</b>	<b>Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Technik</b>	27
<b>1</b>	<b>Das didaktische Profil des Schwerpunktes Technik</b>	27
<b>2</b>	<b>Erläuterungen der Pflichtbindungen</b>	34
<b>3</b>	<b>Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen</b>	34
<b>4</b>	<b>Rahmenstundentafel</b>	35
<b>C.</b>	<b>Lehrplan Politik/Geschichte</b>	37
<b>1</b>	<b>Aufgaben und Ziele des Faches</b>	37
1.1	Politisches und historisches Lernen in einem Integrationsfach	37
1.2	Bezugsgrößen des Integrationsfaches	37
1.2.1	<b>Wissenschaft</b> als Bezugsgröße	37
1.2.2	<b>Gesellschaft</b> als Bezugsgröße	38
1.2.3	<b>Schüler/innen</b> als Bezugsgröße	39
1.3	Didaktische Strukturierung des Faches	40
1.4	Politisches und historisches Lernen im Bildungsgang	42
<b>2</b>	<b>Kursthemen, Themenbereiche und Methoden</b>	44
2.1	Themenbereiche und Themen im Überblick	44
2.1.1	Organisation der Themen	44
2.1.2	Themenübersicht	46
2.2	Didaktische Funktion der Zeitperspektive	48
2.3	Methoden und fachliche Progression in der Sequenz der Kurse	50
2.4	Themenfolge	53
2.4.1	Beispiel einer Themenfolge	54
2.4.2	Anregungen für Inhalte, Probleme und Methoden der Themenfolge	55
2.5	Hinweise zur didaktischen Strukturierung der Themen	63

	Seite	
<b>3</b>	<b>Unterrichtsorganisation</b>	65
3.1	Lernorte	65
3.2	Unterrichtsmethoden und -medien	65
3.3	Phasen des Unterrichts	68
<b>4</b>	<b>Lernerfolgsüberprüfung</b>	69
4.1	Funktionen und Formen der Lernerfolgsüberprüfungen	69
4.2	Leistungsbewertung	71
4.3	Abiturprüfung	72
4.3.1	Anforderungsbereiche	72
4.3.2	Schriftliche Abiturprüfung	73
4.3.2.1	Aufgabenarten	73
4.3.2.2	Bewertung	74
4.3.2.3	Aufgabenbeispiele	74
4.3.3	Mündliche Abiturprüfung	89
4.3.3.1	Aufgabenarten	89
4.3.3.2	Bewertung	89
4.3.3.3	Aufgabenbeispiele	89