

# Inhalt

	Seite
<b>A. Einführung</b>	<b>7</b>
1 <b>Bildungsauftrag der Höheren Berufsfachschule mit gymnasialer Oberstufe</b>	<b>8</b>
2 <b>Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Bildungsgänge</b>	<b>11</b>
3 <b>Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Fachlehrpläne</b>	<b>16</b>
<b>B. Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Wirtschaft und Verwaltung</b>	<b>19</b>
1 <b>Das didaktische Profil des Schwerpunktes Wirtschaft und Verwaltung</b>	<b>19</b>
2 <b>Erläuterung der Pflichtbindungen</b>	<b>24</b>
3 <b>Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen</b>	<b>24</b>
4 <b>Rahmenstudentenafel</b>	<b>25</b>
<b>C. Lehrplan Spanisch</b>	<b>27</b>
1 <b>Aufgaben und Ziele des Faches im Bildungsgang</b>	<b>27</b>
1.1 <b>Allgemeine Aufgaben des Spanischunterrichts im Bildungsgang</b>	<b>27</b>
1.2 <b>Richtziele, Zielfelder und Stellung des Faches im Bildungsgang</b>	<b>27</b>
1.2.1 <b>Richtziele</b>	<b>27</b>
1.2.2 <b>Zielfelder</b>	<b>28</b>
1.2.2.1 <b>Zielfeld Studium</b>	<b>28</b>
1.2.2.2 <b>Zielfeld Beruf</b>	<b>29</b>
1.2.2.3 <b>Zielfeld öffentliches Leben/persönliche Lebensführung</b>	<b>29</b>
1.2.3 <b>Stellung des Faches im Bildungsgang</b>	<b>30</b>
1.3 <b>Ziele des Faches in den einzelnen Lernbereichen</b>	<b>30</b>
1.3.1 <b>Ziele im Lernbereich „Spracherwerb“</b>	<b>30</b>
1.3.1.1 <b>Hörverstehen</b>	<b>30</b>
1.3.1.2 <b>Sprechfertigkeit</b>	<b>30</b>
1.3.1.3 <b>Leseverstehen</b>	<b>30</b>
1.3.1.4 <b>Schreibfertigkeit</b>	<b>31</b>
1.3.1.5 <b>Sprachmitteln (Übersetzen und Dolmetschen)</b>	<b>31</b>
1.3.2 <b>Ziele im Lernbereich „Kenntnisse, Einsichten und Einstellungen“</b>	<b>31</b>
1.3.3 <b>Ziele im Lernbereich „Methoden“</b>	<b>32</b>
2 <b>Kursthemen, Themenbereiche und Methoden</b>	<b>33</b>
2.1 <b>Kriterien für die Planung und Durchführung der Halbjahreskurse</b>	<b>33</b>
2.2 <b>Lerninhalte</b>	<b>34</b>
2.2.1 <b>Lerninhalte im Lernbereich „Spracherwerb“</b>	<b>34</b>
2.2.1.1 <b>Phonetik/Orthographie</b>	<b>34</b>
2.2.1.2 <b>Wortschatz</b>	<b>34</b>
2.2.1.3 <b>Rollen/Redehaltungen</b>	<b>35</b>
2.2.1.4 <b>Grammatik</b>	<b>35</b>
2.2.1.5 <b>Fertigkeiten</b>	<b>37</b>

	Seite
2.2.1.5.1 Hörverstehen	37
2.2.1.5.2 Sprechfertigkeit	37
2.2.1.5.3 Leseverstehen	38
2.2.1.5.4 Schreibfertigkeit	38
2.2.1.5.5 Sprachmitteln: Übersetzen und Dolmetschen	38
2.2.2 Lerninhalte im Lernbereich „Kenntnisse, Einsichten und Einstellungen“	39
2.2.2.1 Erwerb soziökonomischer, soziokultureller und politischer Kenntnisse und Einsichten	39
2.2.2.2 Korrespondenz	41
2.2.2.3 Literatur	41
2.2.3 Lerninhalte im Lernbereich „Methoden“	44
2.2.4 Obligatorische Lerninhalte	46
2.3 Übersicht über die Themen der Halbjahreskurse	47
<b>3 Unterrichtsorganisation</b>	<b>49</b>
3.1 Lernvoraussetzungen der Schüler	49
3.2 Unterrichtsprinzipien	49
3.3 Lehr- und Lernverfahren/Sozial- und Aktionsformen	50
3.4 Medieneinsatz	51
<b>4 Lernerfolgsüberprüfungen</b>	<b>52</b>
4.1 Allgemeine Hinweise	52
4.2 Kontinuierliche Lernerfolgsüberprüfungen im Bereich Klausuren	52
4.2.1 Vorbemerkungen	52
4.2.2 Übersicht über die Klausurenregelung (Grundkurs, in 11/1 neueinsetzend)	53
4.2.3 Aufgabenstellung bei Klausuren	53
4.2.4 Korrektur und Bewertung von Klausuren	55
4.2.4.1 Allgemeine Hinweise	55
4.2.4.2 Korrektur	55
4.2.4.3 Bewertung	56
4.3 Kontinuierliche Lernerfolgsüberprüfungen im Bereich „Sonstige Mitarbeit“	56
4.3.1 Vorbemerkungen	56
4.3.2 Formen der „Sonstigen Mitarbeit“	57
4.3.2.1 Mündliche Mitarbeit	57
4.3.2.2 Hausaufgaben	58
4.3.2.3 Protokoll	58
4.3.2.4 „Schriftliche Übung“	59
4.3.2.4.1 Allgemeine Hinweise	59
4.3.2.4.2 Aufgabenstellungen bei „Schriftlichen Übungen“	59
4.3.2.5 Referat	60
4.4 Abiturprüfung	61
4.4.1 Allgemeine Hinweise	61
4.4.2 Schriftliche Abiturprüfung	61
4.4.2.1 Aufgabenarten der schriftlichen Prüfung	61
4.4.2.2 Textaufgabe	62
4.4.2.3 Kombinierte Aufgabe	65
4.4.2.4 Aufgabenbeispiele	70

4.4.2.5	Übersicht über Aufgabenarten und -typen und Hinweise zum Verfahren bei der schriftlichen Abiturprüfung	87
4.4.2.6	Allgemeine Hinweise zum Einreichen von Prüfungsvorschlägen	90
4.4.3	Mündliche Abiturprüfung	90
4.4.3.1	Aufgabenarten der mündlichen Prüfung	90
4.4.3.2	Bewertung	91
4.4.3.3	Aufgabenbeispiele	92