

<b>A.</b>	<b>Einführung</b>	7
<b>1</b>	<b>Bildungsauftrag der Höheren Berufsfachschule mit gymnasialer Oberstufe</b>	8
<b>2</b>	<b>Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Bildungsgänge</b>	11
<b>3</b>	<b>Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Fachlehrpläne</b>	16
<b>B.</b>	<b>Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Wirtschaft und Verwaltung</b>	19
<b>1</b>	<b>Das didaktische Profil des Schwerpunktes Wirtschaft und Verwaltung</b>	19
<b>2</b>	<b>Erläuterungen der Pflichtbindungen</b>	24
<b>3</b>	<b>Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen</b>	24
<b>4</b>	<b>Rahmenstudentenafel</b>	25
<b>C.</b>	<b>Lehrplan Physik</b>	27
<b>1</b>	<b>Aufgaben und Ziele des Faches im Bildungsgang</b>	27
1.1	Übergeordnete Unterrichtsziele und ihre Bestimmungsfaktoren	27
1.2	Lernziele	28
1.3	Aufgaben der Physik im Bildungsgang	29
1.4	Der Bezug der Physik zu anderen Fächern im Bildungsgang	30
<b>2</b>	<b>Kursthemen, Themenbereiche und Methoden</b>	32
2.1	Kursthemen	32
2.2	Themenbereiche und Methoden	32
2.2.1	Sachbereiche	32
2.2.2	Strukturbereiche	33
2.2.3	Überblick über Sach- und Strukturbereiche	34
2.3	Obligatorische Regelungen	36
2.4	Themenbereiche und Unterrichtsgegenstände	36
2.5	Beispiele für Kurssequenzen	43
2.5.1	Beispiel einer Kurssequenz mit alternativen Kursthemen in 11.II und 12.II	43
<b>3</b>	<b>Unterrichtsorganisation</b>	50
<b>4</b>	<b>Lernerfolgsüberprüfung</b>	52
4.1	Allgemeine Hinweise	52
4.1.1	Funktionen der Lernerfolgsüberprüfung	52
4.1.2	Grundsätze für Lernerfolgsüberprüfungen	52
4.1.3	Bildung der Kursabschlußnote	53
4.2	Kontinuierliche Lernerfolgsüberprüfungen: Klausuren	54
4.2.1	Allgemeine Hinweise zur Aufgabenstellung	54
4.2.2	Aufgabenarten	54
4.2.3	Planung der Klausuren	54

4.2.4	Klausurregelung	55
4.3	Kontinuierliche Lernerfolgsüberprüfung: „Sonstige Mitarbeit“	55
4.3.1	Allgemeine Hinweise	55
4.3.2	Mündliche Mitarbeit im Unterricht	56
4.3.3	Das Protokoll	57
4.3.4	Das Referat	57
4.3.5	Die Hausaufgabe	59
4.3.6	Die schriftliche Übung	60
4.3.7	Versuchsvorbereitung, -durchführung und -auswertung	62
4.3.8	Bildung der Kursabschnittsnote für den Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“	62
4.4	Die Abiturprüfung	63
4.4.1	Allgemeine Hinweise	63
4.4.2	Beschreibung der Anforderungsbereiche für das Fach Physik	64
4.4.3	Schriftliche Abiturprüfung	65
4.4.3.1	Aufgabenarten der schriftlichen Abiturprüfung	65
4.4.3.2	Einreichen von Prüfungsvorschlägen	67
4.4.3.3	Verfahren bei der schriftlichen Prüfung	68
4.4.3.4	Korrektur und Bewertung der schriftlichen Prüfungsarbeiten	69
4.4.3.5	Aufgabenbeispiele für die schriftliche Abiturprüfung	70
4.4.4	Mündliche Abiturprüfung	77
4.4.4.1	Fachprüfungsausschuß und Fachprüfung	77
4.4.4.2	Gliederung und Dauer der mündlichen Abiturprüfung	78
4.4.4.3	Aufgabenstellung	78
4.4.4.3.1	Allgemeine Hinweise	78
4.4.4.3.2	Aufgabenstellung für den ersten Teil der mündlichen Prüfung	79
4.4.4.3.3	Aufgabenstellung für den zweiten Teil der mündlichen Prüfung	80
4.4.4.4	Vorbereitung der mündlichen Prüfung	80
4.4.4.4.1	Vorbereitung des Fachprüfungsausschusses (FPA)	80
4.4.4.4.2	Vorbereitung des Prüflings	81
4.4.4.5	Durchführung der mündlichen Prüfung	82
4.4.4.6	Bewertung der Prüfungsleistungen	82
4.4.4.6.1	Bewertungskriterien	82
4.4.4.6.2	Beratungsverfahren, Notenfindung	83
4.4.4.7	Niederschrift der mündlichen Prüfung	84
4.4.4.8	Aufgabenbeispiel	85
4.4.4.8.1	Allgemeine Bemerkungen zum Beispiel	85
4.4.4.8.2	Beispiel für die mündliche Prüfung	85