

	Seite
<b>A. Einführung</b>	7
<b>1 Bildungsauftrag der Höheren Berufsfachschule mit gymnasialer Oberstufe</b>	8
<b>2 Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Bildungsgänge</b>	11
<b>3 Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Fachlehrpläne</b>	16
<b>B. Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Technik</b>	19
<b>1 Das didaktische Profil des Schwerpunktes Technik</b>	19
<b>2 Erläuterungen der Pflichtbindungen</b>	26
<b>3 Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen</b>	26
<b>4 Rahmenstundentafel</b>	27
<b>C. Lehrplan Englisch</b>	29
<b>1 Aufgaben und Ziele des Faches im Bildungsgang</b>	29
1.1 Allgemeine Bedingungen und Aufgaben des Faches Englisch	29
1.1.1 Belegungsbedingungen	29
1.1.2 Allgemeine Aufgaben des Englischunterrichts	29
1.2 Globalziele und Zielfelder des Faches Englisch	30
1.2.1 Globalziele	30
1.2.2 Zielfelder	30
1.3 Ziele in den Lernbereichen des Faches Englisch	32
1.3.1 Ziele im Lernbereich Sprachbeherrschung	32
1.3.2 Ziele im Lernbereich Wissen	35
1.3.3 Ziele im Lernbereich Methodenbeherrschung	36
1.4 Fachliche Qualifikationen, die am Ende der Jahrgangsstufe 13 zu erreichen sind	37
<b>2 Kursthemen, Themenbereiche und Methoden: Lerninhalte und Planung von Kurssequenzen</b>	38
2.1 Lerninhalte des Faches Englisch	38
2.1.1 Obligatorische Lerninhalte	38
2.1.2 Inhalte im Lernbereich Sprachbeherrschung	39
2.1.3 Inhalte im Lernbereich Wissen	40
2.1.4 Inhalte im Lernbereich Methodenbeherrschung	41
2.2 Planung von Kurssequenzen	43
2.2.1 Kriterien für die Kursplanung	43
2.2.2 Themenkatalog zu den obligatorischen Lerninhalten	44
2.2.3 Skizzierung einer Kursfolge	47
<b>3 Unterrichtsorganisation</b>	51
3.1 Unterscheidung von Grund- und Leistungskursen	51
3.2 Prinzipien der Unterrichtsorganisation	51
3.3 Lehr- und Lernverhalten sowie Medien	52
3.4 Hinweise zur Unterrichtssprache	52

	Seite	
<b>4</b>	<b>Lernerfolgsüberprüfung</b>	<b>54</b>
4.1	Unterrichtliche Mitarbeit	54
4.2	Klausuren	54
4.2.1	Allgemeine Hinweise	54
4.2.2	Aufgabenarten	55
4.2.3	Bewertung von Klausuren	58
4.3	Die schriftliche Abiturprüfung	59
4.3.1	Einreichen von Prüfungsvorschlägen	59
4.3.2	Abiturbedingungen der einzelnen Aufgabenarten	61
4.3.3	Bewertung der Abiturklausuren	66
4.3.4	Verfahren bei der schriftlichen Prüfung	67
4.3.5	Aufgabenbeispiele	68
4.4	Die mündliche Abiturprüfung	95
4.4.1	Aufgabenstellung und Durchführung	95
4.4.2	Bewertung	96
4.4.3	Aufgabenbeispiel	96