

Inhalt

A	Einführung	7
1	Bildungsauftrag der höheren Berufsfachschule mit gymnasialer Oberstufe	8
2	Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Bildungsgänge	12
3	Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Fachlehrpläne	18
B 1	Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Ernährung und Hauswirtschaft	21
1	Das didaktische Profil des Schwerpunktes Ernährung und Hauswirtschaft	21
2	Erläuterung der Pflichtbindungen	29
3	Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen	29
4	Rahmenstundentafel	31
B 2	Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Sozial- und Gesundheitswesen (Sozialpädagogik)	33
1	Das didaktische Profil des Schwerpunktes Sozial- und Gesundheitswesen (Sozialpädagogik)	33
2	Erläuterung der Pflichtbindungen	43
3	Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen	44
4	Rahmenstundentafel	45
C	Lehrplan Recht und Verwaltung	47
1.	Aufgaben und Ziele des Faches im Bildungsgang	47
1.1	Zielsetzung	47
1.2	Didaktischer Bezugsrahmen	49
1.3	Beispiel einer kategorialen Bestimmung von Lerninhalten	56
2.	Kursthemen, Themenbereiche und Methoden	61
2.1	Überblick und Hinweise zur Kursfolge	61
2.2	Beschreibung der Kurse	64
	<i>Kurs 11.1</i>	
	Thema: Rechtliche Grundlagen zur Bewältigung von Lebenssituationen	64
	<i>Kurs 11.2</i>	
	Thema: Rechtswirksames Handeln und Haften	66

	<i>Kurs 12.1</i>	
	Thema: Familie als soziale Institution	67
	Situationsfeld: Sozialisationsfeld Familie	
	Situationsfeld: Außerfamiliäre Sozialisationsfelder	
	<i>Kurs 12.2</i>	
	Thema: Öffentliches Recht als schützende und gestaltende Ordnung	71
	Situationsfeld: Kriminalität	
	Situationsfeld: Verwaltung	
	<i>Kurs 13.1</i>	
	Alternative Themen:	
	- Arbeit als Mittel zur materiellen Existenzsicherung und personalen Selbstverwirklichung	74
	- Das Netz der sozialen Sicherung	76
	- Hilfen zur Integration	78
	- Förderung und Schutz von Lebensqualität	80
	<i>Kurs 13.2</i>	
	Thema: Entwicklung, Funktion und Bedeutung des Rechts	82
3.	Unterrichtsorganisation	83
3.1	Zur Unterrichtsorganisation im Fach Recht und Verwaltung	83
3.2	Beispiele für Planung und Durchführung von Unterrichtssequenzen	87
	<i>Kurs 12.1</i>	
	Thema: Familie als soziale Institution	87
	<i>Kurs 12.2</i>	
	Thema: Öffentliches Recht als schützende und gestaltende Ordnung	90
4.	Lernerfolgsüberprüfung	92
4.1	Allgemeine Hinweise	92
4.2	Beurteilungsbereich Klausuren	93
4.3	Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“	96
4.4	Die Facharbeit	99
4.5	Die Abiturprüfung	99
4.5.1	Allgemeine Hinweise	99
4.5.2	Die schriftliche Abiturprüfung	99
4.5.3	Die mündliche Abiturprüfung	112