

Inhalt

A	Einführung	7
1	Bildungsauftrag der höheren Berufsfachschule mit gymnasialer Oberstufe	8
2	Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Bildungsgänge	12
3	Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Fachlehrpläne	18
B 1	Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Ernährung und Hauswirtschaft	21
1	Das didaktische Profil des Schwerpunktes Ernährung und Hauswirtschaft	21
2	Erläuterung der Pflichtbindungen	29
3	Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen	29
4	Rahmenstundentafel	31
B 2	Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Sozial- und Gesundheitswesen (Sozialpädagogik)	33
1	Das didaktische Profil des Schwerpunktes Sozial- und Gesundheitswesen (Sozialpädagogik)	33
2	Erläuterung der Pflichtbindungen	43
3	Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen	44
4	Rahmenstundentafel	45
C	Lehrplan Englisch	47
1	Aufgaben und Ziele des Faches im Bildungsgang	47
1.1	Allgemeine Bedingungen und Aufgaben des Faches Englisch	47
1.1.1	Belegungsbedingungen	47
1.1.2	Allgemeine Aufgaben des Englischunterrichts	47
1.2	Globalziele und Zielfelder des Faches Englisch	48
1.2.1	Globalziele	48
1.2.2	Zielfelder	48
1.3	Ziele in den Lernbereichen des Faches Englisch	50
1.3.1	Ziele im Lernbereich Sprachbeherrschung	50
1.3.2	Ziele im Lernbereich Wissen	54
1.3.3	Ziele im Lernbereich Methodenbeherrschung	55
1.4	Fachliche Qualifikationen, die am Ende der Jahrgangsstufe 13 zu erreichen sind	56

	Seite
2	Kursthemen, Themenbereiche und Methoden 57
2.1	Lerninhalte des Faches Englisch 57
2.1.1	Obligatorische Lerninhalte 57
2.1.2	Inhalte im Lernbereich Sprachbeherrschung 58
2.1.3	Inhalte im Lernbereich Wissen 59
2.1.4	Inhalte im Lernbereich Methodenbeherrschung 61
2.2	Planung von Kurssequenzen 62
2.2.1	Kriterien für die Kursplanung 62
2.2.2	Themenkatalog zu den obligatorischen Lerninhalten 64
2.2.3	Skizzierung einer Kursfolge 67
3	Unterrichtsorganisation 74
3.1	Unterscheidung von Grund- und Leistungskursen 74
3.2	Prinzipien der Unterrichtsorganisation 74
3.3	Lehr- und Lernverfahren sowie Medien 75
3.4	Hinweise zur Unterrichtssprache 76
4	Lernerfolgsüberprüfung 76
4.1	Allgemeine Hinweise 76
4.2	Beurteilungsbereich Klausuren 78
4.2.1	Allgemeine Hinweise 78
4.2.2	Aufgabenarten 80
4.2.3	Bewertung von Klausuren 83
4.3	Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“ 84
4.4	Die Facharbeit 85
4.5	Die Abiturprüfung 85
4.5.1	Allgemeine Hinweise 85
4.5.2	Die schriftliche Abiturprüfung 86
4.5.2.1	Einreichen von Prüfungsvorschlägen 86
4.5.2.2	Abiturbedingungen der einzelnen Aufgabenarten 88
4.5.2.3	Bewertung der Abiturklausuren 94
4.5.2.4	Aufgabenbeispiele 96
4.5.3	Die mündliche Abiturprüfung 124
4.5.3.1	Aufgabenstellung und Durchführung 124
4.5.3.2	Bewertung der mündlichen Prüfungsleistung 125
4.5.3.3	Aufgabenbeispiele 126