

# Inhalt

<b>A</b>	<b>Einführung</b>	<b>7</b>
1	<b>Bildungsauftrag der höheren Berufsfachschule mit gymnasialer Oberstufe</b>	<b>8</b>
2	<b>Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Bildungsgänge</b>	<b>12</b>
3	<b>Zielsetzung, Aufbau und inhaltliche Ausgestaltung der Fachlehrpläne</b>	<b>18</b>
<b>B 1</b>	<b>Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Ernährung und Hauswirtschaft</b>	<b>21</b>
1	<b>Das didaktische Profil des Schwerpunktes Ernährung und Hauswirtschaft</b>	<b>21</b>
2	<b>Erläuterung der Pflichtbindungen</b>	<b>29</b>
3	<b>Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen</b>	<b>29</b>
4	<b>Rahmenstundentafel</b>	<b>31</b>
<b>B 2</b>	<b>Besondere didaktische Struktur des Bildungsganges Sozial- und Gesundheitswesen (Sozialpädagogik)</b>	<b>33</b>
1	<b>Das didaktische Profil des Schwerpunktes Sozial- und Gesundheitswesen (Sozialpädagogik)</b>	<b>33</b>
2	<b>Erläuterung der Pflichtbindungen</b>	<b>43</b>
3	<b>Arbeitsgemeinschaften und Zusatzqualifikationen</b>	<b>44</b>
4	<b>Rahmenstundentafel</b>	<b>45</b>
<b>C</b>	<b>Lehrplan Physik</b>	<b>47</b>
1	<b>Aufgaben und Ziele des Faches im Bildungsgang</b>	<b>47</b>
1.1	Übergeordnete Unterrichtsziele und ihre Bestimmungsfaktoren	47
1.2	Lernziele	48
1.3	Aufgaben der Physik im Bildungsgang	50
1.4	Der Bezug der Physik zu anderen Fächern im Bildungsgang	51
1.5	Grundkurse und Leistungskurse	52
1.5.1	Gemeinsamkeiten zwischen Grundkursen und Leistungskursen	52
1.5.2	Unterschiede zwischen Grundkursen und Leistungskursen	52
2	<b>Kursthemen, Themenbereiche und Methoden</b>	<b>54</b>
2.1	Kursthemen	54
2.2	Themenbereiche und Methoden	54
2.2.1	Sachbereiche	54

	Seite	
2.2.2	Strukturbereiche	55
2.2.3	Überblick über Sach- und Strukturbereiche	56
2.2.4	Berufsfeldbezug	58
2.3	Obligatorische Regelungen	58
2.4	Themenbereiche und Unterrichtsgegenstände	59
2.5	Beispiele für Kurssequenzen	69
2.5.1	Grundkurssequenz	70
2.5.2	Leistungskurssequenz	77
<b>3</b>	<b>Unterrichtsorganisation</b>	<b>83</b>
<b>4</b>	<b>Lernerfolgsüberprüfung</b>	<b>84</b>
4.1	Allgemeine Hinweise	84
4.1.1	Funktionen der Lernerfolgsüberprüfung	84
4.1.2	Grundsätze für Lernerfolgsüberprüfungen	85
4.1.3	Bildung der Kursabschlußnote	86
4.2	Beurteilungsbereich Klausuren	86
4.2.1	Allgemeine Hinweise zur Aufgabenstellung	86
4.2.2	Aufgabenarten	87
4.2.3	Planung der Klausuren	87
4.2.4	Bewertung und Rückgabe der Klausuren	88
4.2.5	Klausurregelung	88
4.3	Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“	89
4.3.1	Allgemeine Hinweise	89
4.3.2	Mündliche Mitarbeit im Unterricht	90
4.3.3	Das Protokoll	91
4.3.4	Das Referat	92
4.3.5	Die Hausaufgabe	93
4.3.6	Die gelegentliche kurze schriftliche Übung	95
4.3.7	Schülerexperimente und praxisorientierte Übungen	97
4.3.8	Bildung der Kursabschnittsnote für den Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“	98
4.4	Die Facharbeit	99
4.5	Die Abiturprüfung	99
4.5.1	Allgemeine Hinweise	99
4.5.2	Schriftliche Abiturprüfung	101
4.5.3	Mündliche Abiturprüfung	118